

TISKOVÁ ZPRÁVA

Platformy „Ředitelky a ředitelé mateřinek“

Praha, 1. 11. 2020

Aktuálně je 330 mateřských škol zavřeno z důvodů kombinace nemocných pracovníků a zaměstnanců v karanténě

S ohledem na skutečnost, že mateřské školy zůstávají 2. 11. 2020 jako jediný segment českého vzdělávacího systému otevřený, ředitelky a ředitelé mateřských škol se propojili do virtuální platformy, která bude veřejnost pravidelně informovat o stavu pracovních podmínek v krizovém období COVID-19.

Rozhodli jsme se upozorňovat na konci každého pracovního týdne na problematiku prostřednictvím evidence-based policy. První kvalitativní zjištění prezentujeme v této tiskové zprávě.

Pan ministr Plaga v pátek 30. 10. 2020 ve svém vystoupení v PSP ČR uvedl: „Co se týká nezjišťování statistiky a dalších věcí, není to pravda. Vyžádal jsem si čísla z Ministerstva zdravotnictví, které to zjišťuje, a minulý týden jsem tak argumentoval v některých diskusích, protože ta informace Ministerstva zdravotnictví byla, že přímo v mateřských školách je 38 clusterů. Vzhledem k tomu, že máme přes 5 000 mateřských škol, tak to číslo není nikterak závratné“

Interní sonda v rámci naší platformy „Ředitelky a ředitelé mateřinek“ (která zahrnuje 1,1 tisíc členů) ukázala, že ve stavu k dnešnímu dni 1. 11. 2020 je aktuálně uzavřených 330 mateřských škol

Jsme si plně vědomi toho, že jde o data velmi orientační, která nejsou reprezentativní. Vypovídají však o tom, že státní statistiky Ministerstva zdravotnictví a statistiky v rámci naší platformy se značně liší.

Z toho pak plyne nezáměr vládních činitelů i médií o to, v jakých podmínkách se odehrává předškolní vzdělávání.

Ředitel mateřské školy je statutární zástupce s veškerou právní odpovědností, jakou mají všichni statutární zástupci, avšak se značně omezenými pravomocemi řešit reálné personální zabezpečení v rámci krizového provozu v době pandemie.

Členové naší platformy aktivně participovali na vzniku třicetistránkové studie, která současný stav v mateřských školách popisuje.

V listopadu bude následovat kvantitativní sběr dat, abychom získali reprezentativní data, která zoufalý stav pracovních podmínek v mateřských školách podrobně zmapují.

Shrnutí problémů uplynulého týdne 26. 10. 2020 – 1. 11. 2020 v mateřských školách

1. MŠMT ve spolupráci s MZ ČR neeviduje podrobně hygienicko-epidemiologický stav v mateřských školách a nezveřejňuje statistiky nakažených v mateřských školách. Z toho plyne okruh problémů, který by se dal nazvat: „**přístup rodičů**“. Rodiče nejsou vždy ochotni respektovat omezení ani doporučení ze strany mateřské školy. Do mateřských škol vodí nachlazené děti, případně se příznaky nemoci projeví v průběhu dne. Rodiče situaci podceňují, neboť jsou z médií přesvědčeni, že nákaza se mateřských škol netýká. Vymahatelnost školních řádů a snaha donutit rodiče dodržovat zvýšené nároky na dezinfekci je leckde nulová.

Z toho plyne, že se nákaza v mateřských školách předává jako štafeta mezi dětmi a zaměstnanci MŠ. Tím se zvyšuje počet nemocných i počet uzavřených MŠ.

Řešení: MŠMT ve spolupráci s MZ ČR by mělo na konci každého týdne zveřejňovat aktuální data o počtech nakažených v mateřských školách a apelovat na rodiče, aby dodržovali hygienicko-epidemiologická opatření a nevodili zjevně infekční děti do mateřských škol

2. Pokud jde o dítě, které vykazuje mírné příznaky onemocnění COVID-19 bez teploty, nelze se dle stanoviska některých autorit opřít o zákon o ochraně veřejného zdraví, neboť rodiče zdravotní problém dětí popírají. Děti předškolního věku jsou v případě příznaků onemocněním COVID-19 posílány na odběry až v posledních dnech. Stanovisko hygieny by nemělo být laxní. Mateřské školy nutně potřebují, aby KHS jednaly neprodleně v okamžiku, kdy zjistíme, že dané dítě evidentně trpí příznaky COVID-19. Vyčkávání na výsledky testu dále zvyšuje riziko zvýšení počtu nakažených v kolektivu MŠ.

Je třeba si uvědomit, že v mateřské škole se v průběhu dne mísí charakter dvou typů činností – vzdělávací činnost s péčí o dítě. Péče o dítě plyne z jeho nesoběstačnosti a chtě nechtě doprovází vzdělávání, respektive vzdělávání takto malých dětí se bez doprovodné péče neobejde. To je však současně podstata problémů v krizovém období, kdy na pandemickém semaforu svítí červená barva. Faktická nesoběstačnost dětí znamená, že přímý kontakt pedagogů s dětmi během dne je standardní součástí všech činností doprovodné péče o děti. To současně znamená, že může dojít k rychlejšímu přenosu nákazy.

Neexistující metodika pro provoz mateřských škol znamená, že panují nejasnosti ve slučování tříd v případech, kdy onemocní část personálu, nebo naopak část dětí. Zkrátka a dobře život přináší příliš mnoho modelových situací, co mateřská škola, to jiná modelová situace. Ředitelé MŠ chtějí ochránit děti i učitele a ostatní zaměstnance, aby nákazu nepřenašeli, ale názory krajských hygienických stanic nejsou jednotné, mnoho informací dostávají až se značným zpožděním

Řešení: MŠMT ve spolupráci z MZ ČR by mělo vydat jednotný postup pro mateřské školy pro případy, kdy učitelka u dítěte zjistí příznaky COVID-19 a rodiče tyto příznaky popírají, nebo zlehčují. Tato metodika by měla jednoznačně definovat pravomoci ředitele mateřské školy a návod, jak postupovat. Dále pak stanovit jednotné postupy KHS ve vztahu k nákaze COVID - 19 v mateřské škole.

3. Pokud jde o nemocnost zaměstnanců, jde o klíčový problém všech mateřských škol v rámci platformy. Pokles stavu zaměstnanců je způsoben pracovními neschopnostmi, karanténami nebo čerpáním OČR u zaměstnanců s dětmi školního věku.

Řešení: MŠMT ve spolupráci z MF ČR by mělo stanovit metodiku možností, jak zaplatit brigádníky, kteří zastoupí za nemocné zaměstnance, jak postupovat v případě, že neseženou kvalifikovanou pracovní sílu. V případě že z důvodu kritického poklesu zaměstnanců není možné zajistit odpovídající bezpečný provoz, musí mít ředitel nezpochybnitelné právo provoz mateřské školy uzavřít. Rodiče by měli mít v těchto případech právo čerpat ošetrovné stejně jako v případě uzavření MŠ KHS.

Otázky pro MŠMT a MZ ČR

Zde předkládáme shrnutí FAQ MŠ uplynulého týdne 26. 10. 2020 – 1. 11. 2020. V tomto období se mateřské školy potýkaly s těmito dosud nezodpovězenými otázkami, na něž nemají od MŠMT a MZ ČR konkrétní odpovědi:

- Ø Jak postupovat v případě prvního nakaženého zaměstnance?
- Ø Jak postupovat v případě prvního nakaženého dítěte?
- Ø jak postupovat při znovuotevření mateřské školy v obcích s vysokým výskytem nákazy?
- Ø Jak postupovat v případě poklesu stavu zaměstnanců, kdy ředitelka již není schopna zabezpečit plně kvalifikovaný a bezpečný provoz MŠ?
- Ø Počítá se v MŠ s dobrovolnou činností a za jakých podmínek?

Doporučení vládě jsou proto následující:

Explicitně udělit ředitelům/ředitelkám mateřských škol pravomoci pro uzavření provozu s nutností zřizovatele jenom informovat.

1. Pravomoc omezit kolektivy dětí, nebo zkrátit provozní dobu, v případech, kdy to vyžaduje kritická provozně-personální situace mateřské školy.
2. Pravomoc odmítnout přijetí zjevně nachlazeného nebo nedoléčeného dítěte.
3. Pravomoc v případě kritického poklesu zaměstnanců a nemožnosti zajistit odpovídající podmínky pro výchovně vzdělávací činnost uzavřít provoz mateřské školy

Dále je nezbytné, aby vláda uložila spolupráci rezortů MZ ČR a MŠMT na:

Vypracování souvislé transparentní koncepce přesných postupů, jak se má ředitel/lka mateřské školy zachovat jako statutární orgán v případě

a) pozitivního pracovníka,

b) pozitivního dítěte.

Je nezbytné, aby vláda jasně naformulovala metodický postup, který sjednotí postupy Krajských hygienických stanic a především vydá jasná pravidla, která budou muset respektovat především rodiče a zřizovatelé mateřských škol.

Platforma „Ředitelky a ředitelé mateřinek“

Cílem platformy, která zahrnuje 1,1 tisíc členů, je vytvořit virtuální networking MŠ. Prostředí, ve kterém se on-line denně setkávají ředitelky a ředitelé mateřských škol z celé ČR, kde sdílí příklady dobré praxe ve všech oblastech předškolního vzdělávání. Snahou platformy je také propojit ředitele a ředitelky mateřských škol za účelem sdílení zkušeností s odlišnými přístupy úřadů, při schvalování regulací mateřským školám; s cílem prosadit sjednocení pravidel v rámci ČR, pro zlepšení pracovních podmínek.

Mgr. Andrea Benešová

vedoucí platformy „Ředitelky a ředitelé mateřinek“

Tel.: +420 736 530 378

Mgr. Yvona Hrstková

mluvčí platformy „Ředitelky a ředitelé mateřinek“

Tel.: +420 728 876 541

Mgr. Vladimíra Dobrovolná

členka platformy „Ředitelky a ředitelé mateřinek“

Tel.: +420 724 690 740

Mgr. Irena Floriánová, DiS.

členka platformy „Ředitelky a ředitelé mateřinek“

Tel.: +420 606 50 60 22

Mgr. Alena Poláková

členka platformy „Ředitelky a ředitelé mateřinek“
Tel.: +420 737 508 455

Bc. Helena Kloudová, DiS.

členka platformy „Ředitelky a ředitelé mateřinek“
Tel.: +420 733 196 386

Mgr. Kateřina Tomášová

členka platformy Ředitelky a ředitelé mateřinek
Tel.: +420 737 357 901

Mgr. Vít Sumerauer

člen platformy Ředitelky a ředitelé mateřinek
Tel.: +420 604 210 774

Alena Špígllová

členka platformy Ředitelky a ředitelé mateřinek
Tel.: +420 721 844 124