



Výroční zpráva o činnosti ISEA za rok 2019

NEZÁVISLOST – KVALITA - VLIV

INDEPENDENCE – QUALITY – IMPACT

Motto:

Vize bez činu je sněním za bílého dne. Čin bez vize je noční můrou.

Vision without action is a daydream. Action without vision is a nightmare.

ISEA - Institut pro sociální a ekonomické analýzy, z.s.

José Martího 407/2,

162 00 Praha 6 -Veleslavín

Tel. +420 602 685 788

E-mail info@isea.cz

Web www.isea.cz

Organizace zapsaná u Městského soudu v Praze, oddíl L, vložka 12535,

IČO: 26585499 DIČ: CZ26585499

Úvodní slovo.....	Chyba! Záložka není definována.
ČÁST I - PŘEDSTAVENÍ ISEA – NAŠE CÍLE A HLAVNÍ AKTIVITY	5
1. Poslání ISEA.....	5
Veřejná prospěšnost ISEA.....	6
Naplnění znaků výzkumné organizace.....	6
2. Vliv a popularizace výsledků VaV	6
Popularizace a šíření výsledků výzkumu.....	9
Vybrané popularizační články 2019.....	9
3. Partnerství a spolupráce, síť.....	10
ISEA v síti Think-tanků	10
Národní spolupráce, konference	10
Mezinárodní spolupráce	11
Spolupracovníci ze zahraničí.....	11
4. Personální politika.....	12
Část II – VÝZKUMNÁ A SOUVISEJÍCÍ ČINNOST 2019	13
5. Pro bono aplikovaný výzkum, implementace a šíření znalostí 2019.....	13
Předvýzkum I pracovní podmínky ředitelky mateřských škol 2019.....	13
Kompetence na trhu práce v roce 2019	13
Trest za mateřství v roce 2019	13
Výzkumný projekt Matematika s chutí v roce 2019	14
6. Výzkum z neveřejného financování 2019	15
Maturita efektivní a sociálně spravedlivá 2019	15
Smart Education pro SMART CITY 2019.....	15
Lokální multiplikátor pro SMART CITY 2019	15
7. Transfer znalostí – nehospodářská činnost.....	15
Šíření výsledků VaV přednáškovou činností	15
Opomíjené dimenze lidského kapitálu v roce 2019.....	15
Proměna vzorců genderových nerovností ve vzdělávání a na trhu práce: dynamika, příčiny a důsledky... 15	
8. Hospodářská činnost – transfer znalostí využití kapacit	16
9. Roční plán výzkumné a odborné činnosti pro rok 2020.....	16
Jak (ne)přicházet o talenty: role rodiny a školy ve formování vzdělanostních aspirací.....	16
Předvýzkum II pracovní podmínky v mateřských školách 2020	16
Pracovní podmínky ředitelky mateřských škol 2020	17
Generační odlišnosti pro SMART CITY 2020	17
Lokální multiplikátor pro SMART CITY 2020	17
10. Výsledky výzkumu ISEA.....	18

Publikace.....	18
Publikace v RIV.....	18
Policy papery a studie a strategické dokumenty	19
Práva k výsledkům a jejich využití.....	20
Část III – Profil organizace – VEDENÍ A STRUKTURA.....	21
Řízení organizace	22
Organigram.....	Chyba! Záložka není definována.
Statutární orgán.....	22
Nejvyšší orgán.....	22
Poradní a odborný vědecký orgán: RADA ISEA	22
Představení klíčových osob, členové Rady ISEA	23
Nezávislost.....	25
Střet zájmů	25
Část IV - Příloha k účetní závěrce	26
Rozsah výroční zprávy	26
Úvodem finanční situace a plán neziskového hospodaření.....	26
Východiska pro přípravu účetní závěrky.....	27
Principy hospodaření v souladu se stanovami.....	27
Činnosti ISEA dle stanov a Rámce	28
Zásady našeho financování:.....	28
Nezávislost: financování rozvoje výzkumných činností ISEA	29
Projektové účetnictví.....	29
Nakládání s výsledky hospodaření v souladu se stanovami	29
11. Výsledky neekonomických činností ISEA za rok 2019.....	29
A. HLAVNÍ VÝZKUMNÁ ČINNOST – NEZÁVISLÝ VaV	30
B. ČINNOSTI, KTERÉ NEJSOU VaV ALE SOUVISÍ S NÍM	31
12. Výsledky ekonomických činností ISEA za rok 2019.....	33
C. HOSPODÁŘSKÁ - VEDLEJŠÍ ČINNOST	33
D. VÝNOSY PŘEHLED VÝZKUMNÉ A SOUVISEJÍCÍ ČINNOSTI DLE RÁMCE	35
13. Výsledek hospodaření 2019.....	35

ČÁST I - PŘEDSTAVENÍ ISEA – NAŠE CÍLE A HLAVNÍ AKTIVITY

ISEA - institut pro sociální a ekonomické analýzy, z.s., byl založen v roce 2002, registrací u MVČR pod č.j. VS/1-1/49 485/02-R a nabytím účinnosti nového občanského zákoníku se stal od 1.ledna 2014, stejně jako všechna občanská sdružení zapsaným spolkem. Nedílnou součástí této institucionální změny byla úprava Stanov ISEA a jejích orgánů nejen v souladu s nabytím účinnosti nového občanského zákoníku, ale také v souladu s novými předpisy Evropské unie účinnými od 1. 7. 2014, kterými jsou nařízení Komise, kterým se v souladu s články 107 a 108 Smlouvy prohlašují určité kategorie podpory za slučitelné s vnitřním trhem a Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací.

1. Poslání ISEA

ISEA je spolkem ve smyslu ustanovení § 214 a násl. zák. č. 89/2012 Sb., občanský zákoník (dále jen „občanský zákoník“), a jako takový je právnickou osobou způsobilou k právnímu jednání.

ISEA je samosprávná, dobrovolná, nepolitická a nezisková organizace založená za účelem naplňování veřejně prospěšného zájmu, kterým je transfer znalostí, odstraňování diskriminace v přístupu ke vzdělání, diskriminace na trhu práce, snižování propadu kompetencí a sociální stratifikace, věda, vývoj a výzkum a vzdělávání, školení a osvěta. Účel spolku bude prosazován pomocí postavení vědecké instituce a působící jako flexibilní, síťová struktura na pomezí oblastí výzkumu, vzdělání a nevládního sektoru.

Primární neekonomickou činností spolku (tj. hlavní činností spolku) je ochrana a uspokojení zájmů a naplňování účelu, tak jak je stanoveno ve stanovách, a je prováděna uskutečňováním základního, a aplikovaného výzkumu, nebo experimentálního vývoje a šířením jejich výsledků prostřednictvím výuky, publikování, nebo transferu znalostí, kterým přispívá k formulaci a prosazování ekonomických a sociálních strategií a účinnému řešení společenských a ekonomických problémů, a veřejné šíření výsledků těchto činností formou výuky, publikací nebo transferu znalostí. ISEA provádí základní výzkum, a aplikovaný výzkum nebo experimentální vývoj a šíří jejich výsledky prostřednictvím výuky, publikování, nebo transferu znalostí, vede oddělené účetnictví pro tyto činnosti, což jsou primární neekonomické činnosti uvedené v bodu 3.1.1. Rámce společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací tak, aby bylo zabráněno křížovému financování jiných ekonomických a neekonomických činností organizace.



K naplňování účelu a cílů primární neekonomické činnosti se spolek či jeho členové účastní mezinárodních a národních výzkumných nebo odborných projektů a rozvíjí spolupráci s domácími i zahraničními institucemi a dalšími subjekty obdobného zaměření, případně i s jednotlivými experty.

Jako ostatní vedlejší činnosti může spolek dle platných stanov vyvíjet hospodářskou činnost spočívající v podnikání nebo jiné výdělečné činnosti,

přičemž účelem této ostatní vedlejší činnosti je podpora primární neekonomické činnosti a hospodárné

využití spolkového majetku. Předmětem takové ostatní vedlejší výdělečné činnosti může být výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona.

K podpoře primární neekonomické činnosti spolek dle platných stanov dále: může poskytovat odborné poradenství, konzultace a školení, testování kompetencí; vykonávat dokumentační, rešeršní, ediční, advokační, publikační a vydavatelskou činnost; vydávat a distribuovat vlastní publikace; realizovat průzkumy, výzkumy, analýzy i komplexní projekty; zpracovávat a prezentovat odborné a vědecké studie; pořádat přednášky, semináře a konference včetně mezinárodních; a vytvářet platformy pro diskusi k tématům spadajícím do oblastí výzkumné činnosti spolku, propagovat výzkumné a odborné projekty.

Veřejná prospěšnost ISEA

Posláním spolku je přispívat vlastní činností k dosahování obecného blaha. Na rozhodování ISEA jako spolku mohou mít podstatný vliv jen bezúhonné osoby. Spolek může nabývat svůj majetek pouze z poctivých zdrojů. Spolek hospodárně využívá své jmění k veřejně prospěšnému účelu. V souladu se zněním platných stanov bude ISEA usilovat o získání statusu veřejné prospěšnosti na základě příslušných právních předpisů a jeho zapsání do spolkového rejstříku.

Naplnění znaků výzkumné organizace

ISEA naplňuje znaky výzkumné organizace dle zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací a příslušných předpisů Evropské unie zejména tím, že:

- základní činností spolku je v souladu s čl. 2.2 navazujících dle stanov uskutečňování základního a aplikovaného výzkumu nebo experimentálního vývoje a šíření jejich výsledků prostřednictvím výuky, publikování, nebo transferu znalostí;
- spolek vede v souladu s čl. 17. stanov oddělené účetnictví pro tyto činnosti, což jsou primární neekonomické činnosti uvedené v bodu 3.1.1. Rámce společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací tak, aby bylo zabráněno křížovému financování jiných ekonomických a neekonomických činností organizace;
- veškerý zisk pocházející z ekonomických nebo neekonomických činností podle bodu 3.1.1. Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací, pokud jsou na jejich financování použity veřejné prostředky, se zpětně investuje do základního výzkumu nebo aplikovaného výzkumu nebo experimentálního vývoje nebo do šíření jejich výsledků nebo do výuky;
- veškerý zisk z transferu technologií je podle čl. 2.1.1 bodu 19 písm. b) Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací reinvestován do primárních činností výzkumné organizace.
- podniky a subjekty provádějící hospodářskou činnost, které mohou uplatňovat vliv na spolek jako jeho členové, nemají přednostní přístup k výzkumným kapacitám nebo výsledkům výzkumu spolku, jichž dosáhl.
- Práva k výsledkům a jejich využití upravuje interní předpis.

2. Vliv a popularizace výsledků VaV

ISEA je institut typu „think-tank“, zabývající se výzkumem či analýzou (policy analysis) a působící jako flexibilní, síťová struktura na pomezí oblastí výzkumu, vzdělání a nevládního sektoru. Naplňování veřejně prospěšného zájmu je odstraňování diskriminace v přístupu ke vzdělání, diskriminace na trhu práce a snižování propadu kompetencí, sociální stratifikace, věda, vývoj a výzkum a vzdělávání, školení

a osvěta probíhá výzkumem či analýzou (policy analysis) a působením flexibilní síťové struktury na pomezí oblastí výzkumu, vzdělání a nevládního sektoru.

Již dlouhodobě je v konkurenci think-tanků nejsilnější stránkou ISEA advokační působení ve veřejném zájmu. Mezi nejvýznamnější výsledky advokačního působení patří novela zákona o DPH a nový výklad zákona o DPH pro výzkum a vývoj. Díky těmto legislativním a výkladovým změnám mohou čeští vědci z vysokých škol a výzkumných institucí žádat o projekty ze zdrojů EU v desítkách milionů korun. Mezi ukazatele vlivu ISEA a výsledky advokační činnosti patří i fakt, že doporučení formulovaná experty ISEA jsou zvažována nebo přijata rozhodujícími činiteli.

Proto je ISEA projektově zaměřená na *analyticky a odborně založené porozumění* problémům vývoje společnosti (role „think-tank“), ve stejné míře pak i na účinné *působení na veřejnost a klíčové skupiny* (role „opinion maker“). Projekty začínají *analýzou problému*, pokračují odbornou diskusí nad předloženým *návrhem řešení* (konference) a končí mediální prezentací s cílem získat pro řešení veřejnost. Druhá „vrstva“ komunikace je určena exekutivě, státní správě a hlavním vlivovým skupinám. Velký důraz je kladen na „definici problému“, tak aby se dařilo usměrňovat veřejnou diskusi ke skutečně závažným a přitom nedostatečně diskutovaným otázkám. Pokud jde o strategii ISEA v prosazování reforem v českém prostředí a veřejné působení jejích členů zejména ve vztahu k reformám vzdělávacího systému, jde o úkol, který experti OECD označují jako „politickou ekonomii reformy“, jejíž zvládnutí považují za klíčový předpoklad úspěšnosti reformy.¹ Politická ekonomie reformy přitom není nic jiného než schopnost komunikovat dlouhodobé pozitivní efekty reformy politikům, zájmovým skupinám i veřejnosti, a překonat tak převažující krátkodobé horizonty uvažování, ve kterých zpravidla dominují spíše negativní efekty spojené s počátečními náklady (obětmi) reformy.

7

Projektová práce expertů ISEA proto spočívá v tom, jak paralelně s vytvářením evidence pro správné nastavení reforem (výzkumy, simulační modely) a s jejich vlastní přípravou koordinovaně působit na všechny klíčové aktéry tak, aby jednotlivé návrhy reformních kroků narážely na co nejmenší rezistenci. To je úkol, který se vymyká běžnému řízení projektů. ISEA se jako think-tank aktivně zapojuje do přípravy vládních dokumentů a jejich připomínkování. Její členové tak činí nejen nepřímo vystupováním v médiích, ale také přímo prostřednictvím členství v pracovních skupinách při Úřadu vlády, v pracovních skupinách NERVu, jako poradci ministrů. Členové ISEA rovněž působí v rámci databáze konzultujících nevládních organizací, kterou spravovalo ministerstvo vnitra, nyní je v gesci Úřadu vlády.



Měření vlivu ISEA lze rozdělit na ukazatele poptávky a ukazatele dopadu

Poptávka po výzkumnících a názorech ISEA

Mezi ukazatele poptávky patří zájem o výzkumníky ISEA jako uznávané autory na odborných národních a mezinárodních konferencích, uznávané autory v odborných periodických a také v denících. Je rovněž samozřejmostí, že se pravidelně objevují v rozhlasu a televizi ve zpravodajských a diskusních pořadech.

¹ Addressing the Challenges of Policy Implementation in Education. Issues for Discussion“, OECD, Paris, 2008

Nelze také opominout vysoké počty návštěv na webových stránkách ISEA z řad zaměstnanců státní správy, novinářů, politiků a studentů. K dalším ukazatelům zájmu a poptávky patří permanentní konzultace požadované vysokými státními úředníky i politiky, nebo ministerstvy a vládními úřady. To napomáhá vstřícnému prostředí pro vliv na prosazování myšlenek a doporučení ISEA.

Zamýšlené výsledky (přínos/dopad) na cílovou skupinu a další nepřímé cílové skupiny

Dopad na podobu vládních materiálů

Mezi ukazatele vlivu ISEA a výsledky její advokační činnosti patří i fakt, že doporučení formulovaná experty ISEA jsou zvažována nebo přijímána rozhodujícími činiteli. Mezi tyto úspěchy lze zařadit návrh reformy vysokého školství v podobě ***Bílé knihy terciárního vzdělávání*** (Topolánkova vláda v roce 2009) a návrh reformy ***Finanční pomoci studentům*** (Fischerova vláda v roce 2010). Na přípravě obou materiálů, které byly projednány vládou, se zásadním způsobem podíleli a koncepční změny reforem formulovali právě experti ISEA. Za zmínku stojí i to, že oba návrhy byly ***vysoce hodnoceny i nezávislým expertním týmem OECD***. Audit OECD mimo jiné uvádí: „Podle našeho názoru je schéma studentské podpory ve všech ohledech dobře koncipováno a je v souladu s nejlepší mezinárodní praxí“. Postup práce projektového týmu pod vedením členů ISEA byl rovněž hodnocen Ministerstvem vnitra ČR jako příklad dobré praxe zapojování veřejnosti do přípravy vládních dokumentů. V neposlední řadě pak materiál Závěrečná zpráva podskupin Národní ekonomické rady vlády pro konkurenceschopnost a podporu podnikání. (28.2.2011 http://www.vlada.cz/assets/media-centrum/aktualne/NERV_kap03.pdf). Vládní návrhy, které hledají oporu pro svá opatření, citují závěry studií ISEA, například MPSV: <http://www.mpsv.cz/cs/19969>.

8

Dopad na mladou generaci

Každoročně se na členy ISEA obracejí studenti s žádostmi o konzultace při psaní bakalářských a diplomových prací a využívají studií a analýz ISEA, které ve více než 268 závěrečných pracích citují. Vliv na mladou generaci, která se připravuje ke vstupu na trh práce a budoucí kariéry je neméně významným prvkem působení našeho think-tanku ve veřejném prostoru, a proto se také členové ISEA účastní řady studentských setkání a debat, například aktivit České studentské unie, nebo Cashflow klubu VŠE. Každoročně se na jednotlivé členy ISEA obrací přibližně 10-20 studentů ročně ze všech univerzit po celé ČR se žádostí o expertní rozhovor, stanovisko apod.

Dopad napříč politickým spektrem

Jako významný je nutné zmínit rovněž vliv a dopad na celé politické spektrum, který můžeme dokumentovat v dílčích tématech, které ISEA identifikovala, nově popsala, a které si posléze politické strany osvojily napříč politickým spektrem, ať je to finanční pomoc studentům jako celek, anebo dílčí témata, která se objevovala v průběhu let v podobě různých novel v Poslanecké sněmovně, jako jsou studentské půjčky, spoření na vzdělání, příležitostná práce studentů, a řada dalších.

Jak je vidět, vytyčené poslání se ISEA po celá léta daří naplňovat dlouhodobou přítomností na české veřejné scéně, kdy si profesionální prací a soustavným úsilím o prezentaci a komunikaci výsledků vydobyla pozici přirozené autority v různých otázkách společenské debaty. Za své



působení si ISEA vybudovala tradici nestranného, nezávislého a odborně fundovaného institutu, který slouží jako opora občanské společnosti a jako oponent často nekonzistentních návrhů přicházejících z politických stran nebo ze státní správy. A konečně, důkazem veřejného zájmu o analýzy a doporučení formulované expertním týmem ISEA je trvalý zájem o poslední publikace ISEA Analýza korupčního prostředí v ČR a Občané v politice.



Dopad na odborné studie

Je již samozřejmostí, že výzkumníky ISEA citují a čerpají z materiálů členů ISEA také různé „policy studies“, což je z posledního období například studie McKinsey & Company „Klesající výsledky českého základního a středního školství: fakta a řešení“ nebo studie České bankovní asociace „Vybrané problémy a vyhlídky českého trhu práce“.

Popularizace a šíření výsledků výzkumu

Do kategorie šíření výsledků výzkumu lze zařadit pravidelná vystoupení členů ISEA ve zpravodajských pořadech televizních a rozhlasových stanic, publikace jejich článků v hlavních denících a v renomovaných vědeckých a odborných časopisech. Představitelé ISEA jsou zmiňováni v denících MF Dnes, Lidové noviny, Hospodářské noviny a Právo, v periodikách HR Forum, HR Management, Britské listy, Euro, Ekonom, Týden, Respekt, Reflex, Noviny agentury Scio, Učitelství listy, Učitelství noviny, dále pak v agenturním zpravodajství ČTK, v Czech Business Weekly, The Prague Post, Educational Policy Institute Media Release. Mezi odborné časopisy, ve kterých ISEA publikuje, patří Sociologický časopis, dále časopis Výzkumného ústavu práce a sociálních věcí Fórum sociální politiky, časopis Práce & mzda nakladatelství odborné literatury Wolters Kluwer Česká republika a další.

Vybrané popularizační články 2019

Co s konflikty mezi starými a novými obyvateli vesnic

Simona Weidnerová, 4. prosince 2019 • psáno pro Reflex. Starousedlíci versus naplaveniny Na venkov se z měst stěhují lidé, kteří mají odlišné požadavky, co by pro ně měla radnice dělat. Chtějí internet a mateřské školy, ale starousedlíci potřebují dům pro seniory či dopravit k lékaři...

Tři generace rodičů ve škole

Simona Weidnerová, 1. září 2019 • psáno pro Reflex. Proč nejsou děti, rodiče a koneckonců ani učitelé spokojeni Rok co rok klesá schopnost škol domluvit se s rodiči. Má to tři důvody: dlouhodobá neexistence jednotné koncepce vzdělávání, časté změny v politickém ...

Otázky pro ministra: Školství vážně neprospívá kvůli mnoha hloupostem a systémovým chybám. Hledáte řešení?

Petr Roupec, 28. srpna 2019 • psáno pro Reflex. Přestože každá vláda a většina z mnoha ministrů školství pravidelně přichází jednak s informací, že resort školství je jednou z hlavních priorit jeho vlády, a pravidelně i s nějakým neotřelým námětem na „důležitou“ reformu, která školství ...

Roční volno pro učitele

Simona Weidnerová, 4. června 2019 • psáno pro Reflex. Poslanci z hnutí STAN navrhli benefit, aby měli učitelé po deseti odpracovaných letech nárok na roční placené tvůrčí volno, které by mohli využít na zahraniční stáž, či další studium. Prý jako prevenci syndromu vyhoření...

Renesance pozdního mateřství

Simona Weidnerová, 21. března 2019 • psáno pro Reflex. Je krásná a jmenuje se Ema. Takto veřejně sdílela velkou radost hejtmanka Středočeského kraje a místopředsedkyně hnutí ANO Jaroslava Pokorná Jermanová (48). Její rodinné štěstí vzbudilo mediální pozornost. Dnes se ženy stávají matkami ve věku dřívějších babiček. Proč takový humbuk, že se dnes ženy stávají matkami ve věku, kdy se dříve stávaly babičkami? ...

Školní záplatování

Simona Weidnerová, 20. ledna 2019 • psáno pro Reflex. S návodem, jak rodičům usnadnit život, přišly ženy z ČSSD: chtějí celoroční provoz družin a školek. Ač se školy brání, že na takové změny nemají lidi, Oranžový klub bude tento šestý bod jejich desatera prosazovat na stranickém sjezdu v březnu. Nejde jen o vyšší mzdové náklady, které platí stát. Aby se dostalo na každého zájemce, musí obec v družinách navýšit kapacity. Náklady na prostory a vybavení však obci nikdo neuhradí...

10

3. Partnerství a spolupráce, sítě

ISEA v síti Think-tanků

ISEA se rovněž může pyšnit účastí ve významných mezinárodních sítích. Je registrována v **Global Development Network**², v **Network of Education Policy Centers**³, požádala o členství v **European Ideas Network** (EIN)⁴, což je síť seskupující téměř 50 výzkumných institutů z celé Evropy. V neposlední řadě je registrována v **Global Go To Think Tank Index Report**, University of Pennsylvania, Scholarly Commons.⁵

Národní spolupráce, konference

Institut ISEA spolupracuje s Nadací Open Society Fund Praha, Nadací VIA, nadací Konrad Adenauer Stiftung, Česko-německým fondem budoucnosti, Goethe-Institutem, asociací Global Development Network, Grantovou agenturou ČR a Technologickou agenturou ČR. V roce 2009 navázala ISEA užší spolupráci s Institutem pro evropskou politiku EUROPEUM v rámci projektu Kosovská debata o demokracii. Tato spolupráce pokračovala i v roce 2010. Jana Straková se zúčastnila dvou pracovních setkání v Kosovu, kde s kosovskými kolegy sdílela pozitivní i negativní zkušenosti České republiky z transformace školství. Dále ISEA spolupracuje se členy Parlamentu PSP ČR, členy Senátu ČR, se zástupci státní správy, jako je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvo práce a sociálních věcí, Ministerstvo vnitra ČR, Ministerstvo financí ČR.

² <http://www.gdnet.org/cf/search/index.cfm?search=ORGSBC&keywords=Czech%20Republic>

³ <http://epc.objectis.net/Centers>

⁴ <https://www.eppgroup.eu/newsroom/videos/a-new-turn-in-the-life-of-the-european-ideas-network>

⁵ https://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1012&context=think_tanks



Výzkumníci ISEA se jako řečníci pravidelně účastní řady konferencí, workshopů a seminářů, kde prezentovali výsledky výzkumu ISEA za všechny jmenujme:

Konference Financování vysokých škol jako nástroj prosperity České republiky, pod záštitou prof. Ing. Karla Raise, CSc., místopředsedy výboru pro vědu, vzdělávání, kulturu, mládež a tělovýchovu PSP ČR, pověřeného řízením výboru. Konaná dne 22. května 2019, v PSP ČR, Praha, Sněmovní 4, Státní akta.

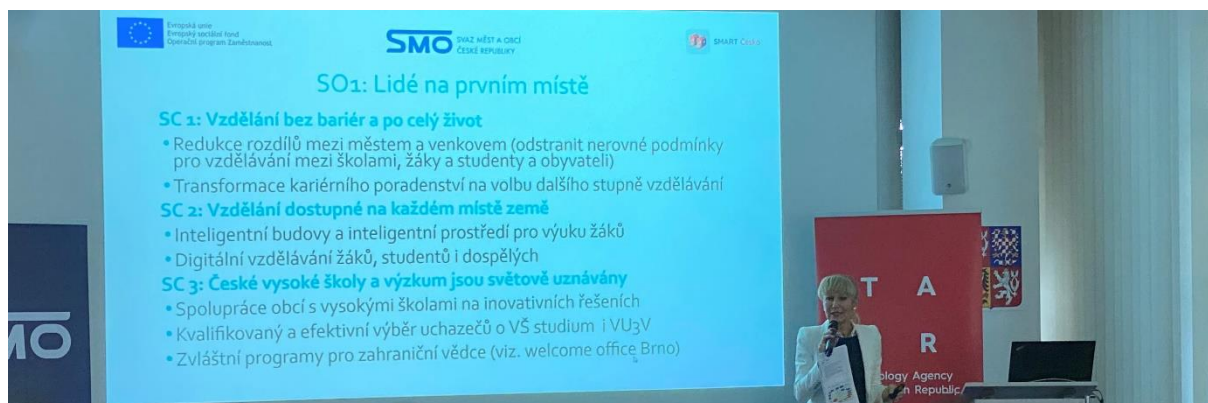
Workshop Ověřování znalostí a dovedností žáků z matematiky. Popularizace výzkumu Maturita efektivní a sociálně spravedlivá. Ředitelé škol a učitelé matematiky ve Veselí nad Moravou. Datum konání dne 21.5.2019.

Workshop Ukázková lekce čtenářské pregramotnosti s využitím dramatické výchovy. Ředitelé a učitelky mateřských škol. Datum konání dne 21.5.2019 v Hluku na Moravě.

Seminář SMART Česko – The Country for the Future, se zástupci Regionálního sdružení měst a obcí Středního Považí k problematice Smart Education ve SMART CITY konaný dne 2.10.2019 v Praze.

Konference Svazu měst a obcí SMART ČESKO konaná dne 5.12.2019 na ČVUT (České vysoké učení technické).

11



Mezinárodní spolupráce

Z hlediska mezinárodního ISEA spolupracuje se zahraničními vysokými školami jako jsou například State University of New York at Buffalo a University of Minnesota, Poznaňskou univerzitou Center for Public Policy Studies, holandským Center for Higher Education Policy Studies at the University of Twente a v neposlední řadě spolupráce s Institute of Sociology, Academia Sinica, Tamkang University.

ISEA se rovněž může pyšnit účastí ve významných mezinárodních sítích. Je registrována v Global Development Network, v Network of Education Policy Centers a již rovněž požádala o členství v European Ideas Network (EIN), což je síť seskupující téměř 50 výzkumných institutů z celé Evropy.

Spolupracovníci ze zahraničí

Mezi příležitostné zahraniční spolupracovníky a přednášející osobnosti ze zahraničí patří **Watson Scott Swail** (Educational Policy Institute), **Hans Vossensteyn** (Universiteit Twente), **Nicholas Barr** (London

School of Economics and Political Science), **Bruce Johnstone** (State University of New York at Buffalo), **Josef A. Mestenhauser** (University of Minnesota), dále Dr. **T. Scott Murray** (bývalý ředitel sekce statistiky práce a sociálních věcí Statistics Canada a UNESCO Institute for Statistics, dnes profesor v Canadian Research Institute for Social Policy - CRISP), Prof. **Byron J. Schneider** (University of Minnesota), **Pamela Marcucci** je ředitelkou Global Policy Studies and Initiatives a Managing Editor of the Global Higher Education Strategy Monitor, **Robert Mason Hauser** (University of Wisconsin in Madison) je jedním z nejvýznamnějších amerických sociologů a členem Americké akademie věd, **Yossi Shavit** je profesor na **Zalman and Sima Weinberg** Tel Aviv University. **Tsai, Shu-Ling** působící na Institute of Sociology, Academia Sinica a další.



4. Personální politika

Rovnováha mezi pohlavími

ISEA se jako nezisková organizace snaží o vytvoření reprezentativní rovnováhy mezi pohlavími na všech personálních stupních včetně kontrolního a řídicího stupně, a to na základě politiky rovných příležitostí v okamžiku přijímání do pracovního poměru a během dalších etap rozvoje výzkumné kariéry, i administrativní podpory, aniž by se upřednostnila před kritériem kvality a schopností výzkumného či administrativního projektového týmu. Aby se zajistila rovnost zacházení, jsou výběrové a hodnotící rady složeny na základě přiměřené rovnováhy mezi pohlavími.

Pracovní podmínky

ISEA se snaží zajistit pracovní podmínky výzkumných pracovníků, včetně zdravotně postižených výzkumných pracovníků, byly v případě potřeby dostatečně pružné k úspěšnému provádění výzkumu v souladu s platnými právními předpisy.

Interní předpisy ISEA jsou nastaveny tak, aby výzkumným i administrativním pracovníkům obou pohlaví umožnily spojit práci s rodinným životem a rozvojem kariéry. Zvláštní pozornost je věnována flexibilní pracovní době, práci na částečný úvazek i práci z domova.

Rozvoj kariéry

ISEA v rámci správy lidských zdrojů vypracuje zvláštní strategii pro rozvoj kariéry pro výzkumné pracovníky (ženy i muže) na všech stupních kariéry bez ohledu na jejich smluvní situaci, včetně výzkumných pracovníků se smlouvou na dobu určitou na konkrétních projektech. Nová strategie ISEA plánuje zahrnout i dostupnost poradců, jejichž úkolem by mělo být poskytování podpory a poradenství pro osobní a profesionální rozvoj výzkumných pracovníků a pracovníků, i členů týmu pro administrativní podporu, která přispěje ke snížení nejistoty ohledně jejich profesní budoucnosti. Všichni výzkumní pracovníci jsou průběžně obeznámeni s těmito ustanoveními.

ČÁST II – VÝZKUMNÁ A SOUVISEJÍCÍ ČINNOST 2019

5. Pro bono aplikovaný výzkum, implementace a šíření znalostí 2019

Předvýzkum I pracovní podmínky ředitelek mateřských škol 2019



Předvýzkum si kladl za cíl zmapovat pracovní podmínky ředitelek mateřských škol s cílem poukázat na problematické aspekty jejich práce, které nezřídka negativně ovlivňují i rodinný život.

Předvýzkum I proto věnoval pozornost kvalitě pracovních podmínek ředitelek jako žen, které mají vlastní rodinu. Zaměřil se na to, jak velká je míra přesčasů a zároveň mapoval chybějící profese v mateřských školách a kladl si za cíl zjistit, jaké jsou rozdíly mezi školami.

Kompetence na trhu práce v roce 2019

V projektu „Kompetence“ byla pozornost věnována roli a významu kompetencí na trhu práce a v životě. Vychází z předpokladu, že v zásluhově orientované společnosti jsou lidé přiřazováni do pracovních pozic na základě kompetencí získaných ve vzdělávacím systému a tímto systémem též certifikovaných. Otázkou je, do jaké míry vzdělávací systém skutečně rozvíjí kompetence odpovídající současným a zejména budoucím trendům na trhu práce a jak se na trhu práce i v životě kompetence skutečně zhodnocují. V roce 2019 pokračovala popularizace výzkumu a závěry výzkumů byly implementovány do strategických dokumentů MAP; MAS a SMOČR.

Trest za mateřství v roce 2019

Důvodem zaměření tohoto projektu na situaci studentek, studujících matek a absolventek vysokých škol je skutečnost, že jak ve světě, tak i u nás nejprve nepozorovaně, později však zcela zřetelně došlo k překlopení poměru šancí mužů a žen na dosažení vysokoškolského vzdělání. Výzkumy i statistiky jasně ukazují, že ženy dnes vstupují do terciárního vzdělávání častěji než muži a že současně častěji než muži studium úspěšně ukončují získáním příslušného diplomu. V důsledku toho však ženy čelí větší konkurenci. Nebudou již jako v minulosti na trhu práce vstupovat do konkurence převážně s muži, ale čím dál tím větší měrou si budou navzájem konkurovat s dalšími ženami, které prostřednictvím studia na vysoké škole chtějí založit úspěšnou profesní kariéru a zvýšit své šance na trhu práce. Konkurence sfér rodiny a zaměstnání bude tedy umocňována rostoucí konkurencí mezi ženami samotnými. Nepochybně jde o vývoj na úrovni dalekosáhlé společenské změny, který může mít řadu konsekvencí, jež se budou projevovat na trhu práce, v demografickém vývoji, v oblasti sociálních a ekonomických nerovností atd. Projekt proto hledá cesty řešení pro studující matky, vychází ze skutečnosti, že ženy jsou z hlediska orientace na vzdělání, jakožto předpokladu profesní kariéry, mnohem diferencovanější skupinou než muži. Musí totiž řešit dilema, které muži zpravidla nepociťují, tj. čemu dát přednost, zda rodině (mateřství) nebo profesnímu uplatnění a kariéře. Na tento problém se zaměřuje tento projekt, který si jako hlavní klade otázku, zda musí opravdu jít v tomto případě o dilema, nebo zda neexistuje

jiná cesta. V roce 2019 pokračovala popularizace výzkumu a závěry výzkumů byly implementovány do strategických dokumentů MAP; MAS a SMOČR.

Výzkumný projekt Matematika s chutí v roce 2019

Projekt Matematika s chutí probíhal pilotně ve školním roce 2012/13 ve 105 třídách prvního a druhého stupně základních škol v celé České republice. Jeho hlavním cílem bylo umožnit žákům zažívat v hodinách matematiky samostatné objevování a učitelům možnost se poučit o dopadu samostatného objevování na učení žáků: například zjišťovat, zda jsou žáci aktivnější, v matematice si více věří, lépe spolupracují se spolužáky, mají menší strach udělat chybu, protože vědí, že je přirozenou součástí objevování a vždy se na ní něco naučí, a podobně. Nutnou podmínkou úspěchu bylo, aby učitel dodržoval hlavní zásady konstruktivistického přístupu k vyučování – měl je k dispozici v metodických podkladech na internetové stránce projektu. Na konci školního roku 2012/2013 zpracovali organizátoři projektu na základě dotazníků a testů zprávu pro každého z učitelů týkající se postojů a výsledků jejich žáků a jejich změn v průběhu školního roku.

Úkolem učitelů bylo na základě svých celoročních zkušeností a na základě zaslaných zpráv provést reflexi průběhu projektu a jeho výsledků: vypracovat tzv. Ohlédnutí. Šlo o krátký strukturovaný text (maximálně 3 strany) se závaznou osnovou, která byla zacílena například na přínos projektu pro práci s heterogenní třídou, na propojení „běžné“ a „projektové“ výuky, na posouzení délky a obsahu projektu, na zhodnocení přístupu žáků k projektu a dopadu projektu na práci žáků i učitele. V reflexích učitelé prováděli rovněž interpretaci výsledků testů a dotazníků. Učitelé své reflexe zveřejňovali na svých blozích spolu s dokumentací ke svým projektům. Tyto práce již probíhaly v rámci pokračování projektu Matematika s chutí hrazeného z prostředků MŠMT. V roce 2019 pokračovala implementační část a popularizace výzkumu a závěry výzkumů byly implementovány do strategických dokumentů MAP; MAS a SMOČR.



6. Výzkum z neveřejného financování 2019

Maturita efektivní a sociálně spravedlivá 2019

Implementační fáze 2019: Maturita efektivní a sociálně (ne) spravedlivá. Český vzdělávací systém obsahuje prvky podporující sociální nerovnost v přístupu k VŠ vzdělání. Projekt si kladl za cíl: empiricky ověřit míru sociální podmíněnosti vlivných faktorů přístupu k VŠ vzdělávání (typ SŠ, výsledky maturitní zkoušky, studijní aspirace) a jejich reálný vliv; ověřit účinnost využití testu studijních předpokladů srovnáním stávajícího a variantních modelů distribuce VŠ vzdělávacích příležitostí; zpracovat metodiku nasazení testů studijních předpokladů do praxe, a to v rovině jejich specifikace a tvorby, procesního modelu administrace zkoušky a vyhodnocení jejích výsledků včetně interpretace výsledků. V roce 2019 pokračovala popularizace výzkumu a byly naplňovány aktivity Implementační fáze projektu TAČR.

Smart Education pro SMART CITY 2019

Členové ISEA se podíleli na projektu SMART CITY, kde pro SMART strategii využili výsledků několika výzkumů Institutu a to jak implementace dat z projektů ISEA: Maturita efektivní a sociálně spravedlivá, tak z projektu Matematika s chutí, dále projektu Trest za mateřství a projektu Kompetence na trhu práce a Opomíjené dimenze lidského kapitálu, tak také zcela nových poznatků, včetně předběžných zjištění z předvýzkumu.

Lokální multiplikátor pro SMART CITY 2019

Z důvodu stále rostoucího fenoménu strategického řízení obcí a regionů ve formě Smart City se ISEA podílí také na studii automatizovaného modelu výpočtu Lokálního ekonomického multiplikátoru, který by byl prováděn automaticky, na základě předchozího pilotního dotazníkového ověření. V současnosti jsou metody výpočtů lokálního ekonomického multiplikátoru zdoluhavé a náročné na pořízení dat. Pro Koncept lokálního ekonomického multiplikátoru by měl být nalezen nový směr pro budoucí možnou aplikaci a komercializaci VaV.

15

7. Transfer znalostí – neehospodářská činnost

Šíření výsledků VaV přednáškovou činností

Opomíjené dimenze lidského kapitálu v roce 2019

Opomíjené dimenze lidského kapitálu: Role neekonomických charakteristik a přitažlivosti na pracovním a sňatkovém trhu a životních preferencích. Cílem projektu bylo rozšířit teorii i výzkum lidského kapitálu o dimenze osobní atraktivity a přitažlivosti v kontextu dalších osobnostních rysů a kapitálů (kognitivní schopnosti a kompetence, sebevědomí, sociální kapitál, atd.). I když sociologická i ekonomická teorie začíná jejich význam reflektovat, jejich role v životním úspěchu (mobilita, trh práce, sociálně ekonomický status, manželství, životní styl a životní satisfakce) zatím nebyla uspokojivě empiricky prověřena. V roce 2019 pokračovalo šíření znalostí přednáškovou činností a popularizace výzkumu. Závěry výzkumů byly implementovány zejména prostřednictvím odborných přednášek. Promítly se též do strategických dokumentů MAP; MAS a SMOČR.

Proměna vzorců genderových nerovností ve vzdělávání a na trhu práce: dynamika, příčiny a důsledky

Projekt si kladl za cíl zmapovat a vysvětlit proměny v úrovni a vzorcích genderových nerovností ve vzdělávání a na trhu práce, k nimž dochází ve většině vyspělých zemí, včetně ČR. V kontextu tří teoretických rámců (teorie reprodukce, modernizační teorie a teorie intersektionaly) byla prověřena

role kognitivních schopností, sociálního původu a pohlaví ve vzdělanostních nerovnostech, a to zejména v silně diverzifikovaných vzdělávacích systémech. V tomto kontextu byly podrobeny analýze probíhající proměny v roli pohlaví na trhu práce a percepce genderových nerovností v životních šancích. V rámci projektu byla provedena tři empirická šetření: a) šetření žáků odborných učilišť navazující na již provedená šetření žáků středních škol s maturitou uskutečněné v roce 2014); b) navazující šetření studentů maturitních ročníků středních škol z roku 2014 (dnes buď na vysoké škole nebo na trhu práce); c) šetření dospělé populace navazující na výzkum kompetencí dospělých provedený v roce 2011 v rámci projektu OECD PIAAC, kteří byli znovu dotazováni v roce 2014. Cílem projektu bylo objasnit roli kognitivních schopností, sociálního původu a pohlaví ve vzdělanostních šancích, a to zejména v silně diverzifikovaných vzdělávacích systémech. V tomto kontextu vysvětlit povahu současných změn v genderových nerovnostech ve vzdělávání, na trhu práce a v životních šancích. V roce 2019 proto pokračovala odborná práce i popularizace výzkumu. Závěry výzkumů byly implementovány do strategických dokumentů MAP; MAS a SMOČR.

8. Hospodářská činnost – transfer znalostí využití kapacit

O využití kapacit ISEA pro hospodářskou činnost, která není veřejnou podporou, jde pouze v případě, že se jedná o jejich využití pro primární činnosti výzkumné organizace, ať už je využívá samotná VO, nebo je pronajímá.

U aktivit jako je poradenství je prokázání nehospodářského charakteru těchto činností ISEA jako výzkumné organizace náročné, lze souhrnně konstatovat, že transfer znalostí jako nehospodářská činnost ISEA je prokazatelný jen jako nedílná součást uplatnění výsledků vlastního nezávislého výzkumu VO ve smyslu bodu 19a Rámce v bodu "Využití kapacit VaV".

16

9. Roční plán výzkumné a odborné činnosti pro rok 2020

Jak (ne)přicházet o talenty: role rodiny a školy ve formování vzdělanostních aspirací

Hlavním cílem projektu TL03000641 je přispět k hlubšímu porozumění příčin nízké efektivity českého vzdělávacího systému v oblasti formování, akumulace a zhodnocování lidského kapitálu. Projekt se zaměří na hlavní faktory působící v počátečních fázích formování a zhodnocování lidského kapitálu. Smyslem bude zodpovědět otázku, do jaké míry intelektové předpoklady, rodinné zázemí společně se specifiky českého vzdělávacího systému působí na formování a uskutečňování vzdělanostních a profesních aspirací a jejich prostřednictvím na rozvoj a zhodnocování lidského kapitálu v klíčovém (formativním) období, tj. na konci středoškolského vzdělávání a v období přechodu buď na vysokou školu, nebo na trh práce. V implementační fázi výsledky poslouží jako expertní základ k zavedení změn v kariérním poradenství.

Poskytovatel: Technologická agentura ČR, 3. veřejná soutěž Programu na podporu aplikovaného společenskovedního a humanitního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací ÉTA

Předpokládaná doba realizace aplikovaného výzkumu do praxe: 06/2020 – 12/2022

Předvýzkum II pracovní podmínky v mateřských školách 2020

Předvýzkum II navazuje na předvýzkum I týkající se výhradně pracovních podmínek ředitelek jako žen, matek s vlastní rodinou. Předvýzkum II si klade za cíl dílčí okruhy problémů, které vyplynuly z předvýzkumu I. Jedná se zejména o rozložení zodpovědností a financování decentralizovaného řízení mateřských škol. Vědeckým cílem předvýzkumu je analýza příčin nízké efektivity financování a řízení mateřských škol z pohledu různých úrovní decentralizovaného řízení. Záměrem projektu je zpracovat

podklady pro kvantitativní sběr dat a kvalitativní diagnostiku stavu řídicích a finančních procesů probíhajících v MŠ.

Poskytovatel: Tým pro bono ISEA

Předpokládaná doba realizace předvýzkumu: 01/2020 – 06/2020

Pracovní podmínky ředitelek mateřských škol 2020

Projekt si klade za cíl zmapovat přesčasy a pracovní podmínky ředitelek MŠ jako žen (matek s vlastní rodinou), jež mají největší učitelský úvazek v segmentu školství; přitom mají mateřské školy nejmenší organizační strukturu. Projekt se soustředí na očekávané změny, které schválila Rada EU, tzv. Work-life balance směrnici (Účinnost 2022). Bude prověřena nerovnost financování i organizace řízení, včetně související míry byrokracie škol z pohledu ředitelek jako žen, matek s vlastní rodinou. Výstupem projektu bude studie "Work-life balance pracovních podmínek ředitelek mateřských škol".

Poskytovatel: Soukromé nadace a nadační fondy.

Předpokládaná doba realizace: 06/2020 – 06/2021

Generační odlišnosti pro SMART CITY 2020

Členové ISEA se budou podílet na aktivitách SMART ČESKO pro SMART CITY, kde využijí poznatky kvalitativních i kvantitativních výzkumů, zejména výsledků projektů ISEA: Maturita efektivní a sociálně spravedlivá, Matematika s chutí, dále projektu Trest za mateřství; projektu Kompetence na trhu práce a Opomíjené dimenze lidského kapitálu, včetně nových poznatků a mezinárodního srovnání.

Poskytovatel: Interdisciplinární tým pro bono ISEA

Předpokládaná doba realizace: 01/2019 – 12/2019

Lokální multiplikátor pro SMART CITY 2020

Projekt si klade za cíl poskytnutí Licence metodologie automatizovaného výpočtu Lokálního ekonomického multiplikátoru za podmínek stanovených touto Smlouvou. Výsledkem výzkumu je studie, kde byl identifikován nový potenciál k využití Lokálního ekonomického multiplikátoru ve veřejném sektoru s ohledem na lokální rozvoj a podporu lokálních ekonomik, z důvodu stále rostoucího fenoménu strategického řízení obcí a regionů ve formě Smart City. Řešením, které vyplývá ze závěrů studie, je automatizovaný model výpočtu Lokálního ekonomického multiplikátoru, který by byl prováděn automaticky na základě předchozího pilotního dotazníkového ověření. V současnosti jsou metody výpočtů lokálního ekonomického multiplikátoru zdlouhavé a náročné na pořízení dat. Pro Koncept lokálního ekonomického multiplikátoru byl tak nalezen nový směr pro budoucí možnou aplikaci a komercializaci, a proto ISEA bude spolupracovat s Komerčializačním partnerem na ověření proveditelnosti konceptu a komerčního potenciálu daného výsledku VaV.

Poskytovatel: Tým pro bono ISEA

Předpokládaná doba realizace: 09/2020 – 12/2022

10. Výsledky výzkumu ISEA

Publikace

Institut ISEA publikuje pravidelné zprávy, které shrnují hlavní výzkumné aktivity institutu, přinášejí přehled aktivit členů a definují směr svého dalšího působení. Kromě toho ISEA publikuje výsledky jednotlivých projektů ve formě širších, tématicky zaměřených knižních publikací. Publikace je rovněž možné zakoupit v knihkupectví Academia na Václavském náměstí, nebo prostřednictvím internetového obchodu nakladatelství Academia <http://www.academiaknihy.cz>

Rovněž je možné si je zapůjčit ve většině vědeckých knihoven, mimo jiné například v Národní knihovně ČR, Městské knihovně v Praze, v knihovně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, v knihovně Akademie věd ČR v Praze, v knihovně Národního muzea, v knihovně Památníku národního písemnictví v Praze, Moravské zemské knihovně v Brně, ve Vědecké knihovně v Olomouci, Středočeské vědecké knihovně v Kladně, v Jihočeské vědecké knihovně v Českých Budějovicích, ve Studijní a vědecké knihovně Plzeňského kraje, v Severočeské vědecké knihovně v Ústí nad Labem, a například také v knihovnách vysokých škol.

Publikace v RIV

Matějů, Petr, Dana Hamplová, Petr Hampl, Marek Loužek, Simona Weidnerová, Petra Anýžová, Michael Smith. 2017. *Moc krásy: Pomáhá krása a atraktivita k životnímu úspěchu?* Praha: Karolinum.

Matějů, Petr, Michael L. Smith, Simona Weidnerová, Petra Anýžová. 2017. "The role of basic values and education on women's work and family preferences in Europe." *International Journal of Sociology and Social Policy* 37 (9/10): forthcoming.

Matějů, Petr, Petra Anýžová. 2017. „Krása jako kapitál. Role atraktivity v úspěchu na trhu práce.“ *Sociologický časopis*

Tsai, Shu-Ling, Michael L. Smith, Robert M. Hauser. 2017. "Families, Schools, and Student Achievement Inequality: A Multilevel MIMIC Model Approach." *Sociology of Education* 9 (1): 64-88.

Smith, Michael L., Shu-Ling Tsai, Petr Matějů, Min-Hsiung Huang. 2016. "Educational Expansion and Inequality in Taiwan and the Czech Republic." *Comparative Education Review* 60 (2): 339-374.

Matějů, Petr, Petr Zelený. 2016. „Překážky na cestě k technickému vzdělávání, část 5: Hlavní překážkou je český vzdělávací systém.“ *MM Průmyslové spektrum* 2016 (1): 11-13.

Matějů, Petr, Michael L. Smith. 2015. "Are Boys that Bad? Gender Gaps in Measured Skills, Grades and Aspirations in Czech Elementary Schools." *British Journal of the Sociology of Education* 36 (6): 871-895.

Matějů, Petr, Petra Anýžová. 2015. „Role lidského kapitálu v úspěchu na trhu práce: srovnání šesti evropských zemí participujících na projektu PIAAC.“ *Sociológia* 47 (1): 31-65.

Jelínek, Tomáš, Blanka Soukupová (ed.). 2015. *Bílá místa ve výzkumu holokaustu*. Praha: SAŽ.

Weidnerová, Simona, Petr Matějů. 2015. „Hodnotový kontext volby mezi kariérou a domácností: Mezinárodní srovnání.“ *Sociologický časopis* 51 (4): 637–666.

Matějů, Petr, Petr Zelený. 2015. „Překážky na cestě k technickému vzdělání, část 4: (Anti)diskriminační potenciál.“ *MM Průmyslové spektrum* 2015 (12): 36-37.

Matějů, Petr, Petr Zelený. 2015. „Překážky na cestě k technickému vzdělání, část 3. Tradice jako závaží.“ *MM Průmyslové spektrum* 2015 (11): 24-25.

Matějů, Petr, Petr Zelený. 2015. „Překážky na cestě k technickému vzdělání, Část 2: Tři podmínky: matematika, matematika, matematika.“ *MM Průmyslové spektrum* 2015 (10): 28-29.

Matějů, Petr. 2015. „Překážky na cestě k technickému vzdělání, část 1: Problém začíná již na základní škole.“ *MM Průmyslové spektrum* 2015 (9): 28-29.

Matějů, Petr, Natalie Simonová. 2013. „Koho znevýhodňuje škola: chlapce, nebo dívky? Rozdíly v dovednostech, školních výsledcích a vzdělanostních aspiracích dívek a chlapců devátých tříd základních škol.“ *Orbis Scholae* 7 (3):107-138.

Matějů, Petr, Petra Anýžová, Natalie Simonová. 2013. „Vliv osobnostních, rodinných a sociálních faktorů na dosažené vzdělání a úroveň kompetencí,“ Pp. 109-130 in Straková, Jana Arnošt Veselý (eds.), *Předpoklady úspěchu v práci a v životě. Výsledky mezinárodního výzkumu dospělých OECD PIAAC*.

Smith, Michael L. 2011. „Politika odvolání jako inovativní nástroj prosazování transparentnosti a občanské účasti ve slovenské a polské místní samosprávě.“ *Sociológia* 43 (4): 338-361.

Smith, Michael L. 2011. „The Uneasy Balance Between Participation and Representation: Local Direct Democracy in the Czech Republic.“ Pp. 33-53 in Theo Schiller (ed.), *Local Direct Democracy in Europe*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Weidnerová, Simona. 2010. „Praxe a zaměstnávání studentů vysokých škol jako specifické kategorie zaměstnanců.“ *FÓRUM sociální politiky* 4/2010: 21-24.

Smith, Michael L. 2009. *Občané v politice: Studie k participativní a přímé demokracii ve střední Evropě*. Praha: ISEA.

Matějů, Petr, Tomáš Konečný, Simona Weidnerová, Hans Vossensteyn. 2009. „Financování studia a vývoj v nerovnostech v přístupu k vysokoškolskému vzdělávání v České republice a Nizozemsku.“ *Sociologický časopis* 45 (5): 993-1032

Smith, Michael L. (ed.). 2008. *Vnímání a realita korupce v České republice. Nové výzkumy, metody a postupy*. Praha: ISEA.

Smith, Michael L. 2007. „Making Direct Democracy Work: Czech Local Referendums in Regional Comparison“ in *Towards DIY-Politics? Participatory and Direct Democracy at the Local Level in Europe*. Bruges: Vanden Broele.

Smith, Michael L. 2007. *Přímá demokracie v praxi: politika místních referend v České republice*. Praha: ISEA a Sociologický ústav AV ČR, v.v.i.

Matějů, Petr, Jana Straková (eds.). 2006. *Na cestě ke znalostní společnosti. Jak dál ... ?* Praha: ISEA.

Matějů, Petr, Jana Straková (eds.). 2005. *Na cestě ke znalostní společnosti. Kde jsme—? Kritická analýza současné situace*. Praha: ISEA.

Schneider, Ondřej, Jiří Večerník. 2005. *Public budgets in doldrums? Czech tax and benefit systems and poverty trap*. Praha: ISEA.

Matějů, Petr, Ondřej Schneider, Jiří Večerník (eds.). 2003. *Proč tak těžko?* Praha: ISEA.

Matějů, Petr, Jana Straková (eds.). 2003. *Vyšší vzdělání jen pro elitu? Rozsah a zdroje nerovností v přístupu k vyššímu vzdělání v České republice*. Praha: ISEA

Policy papery a studie a strategické dokumenty

kde byly zdarma ve veřejném zájmu využity a jednotlivými členy ISEA aplikovány výsledky výzkumů ISEA:

Strategický rámec SMO ČR v oblasti Smart City, Svaz měst a obcí ČR. Strategický rámec SMO ČR v oblasti Smart City, Svaz měst a obcí ČR (spoluautorka, 2019).

Financování vysokých škol jako nástroj budoucí prosperity České republiky. Policy Paper – pracovní skupina IPPS pro vědu, výzkum a inovace, duben 2019. Spoluautorský podíl členů ISEA.

Aktualizace Programu rozvoje územního obvodu Středočeského kraje na období 2018 až 2024, s výhledem do 2030. Spoluautorský podíl členů ISEA.

Strategie rozvoje vzdělání pro Prahu 7, Strategický rámec do roku 2023. Autorský podíl členů ISEA.

Vládní materiál Finanční pomoc studentům (návrh na zavedení grantového a půjčkového systému pro studenty vysokých škol. Autorský podíl členů ISEA.

Bílá kniha terciárního vzdělávání. Spoluautorský podíl členů ISEA.

Podniková stipendia ve světle daňových odpočtů. Policy Paper – ISEA, Weidnerová, červen 2012.

Úvodní studie: Pracovní návrh věcného záměru zákona o finanční pomoci studentům. ISEA. 31.8.2011, 1, s. 1-63. Spoluautorský podíl členů ISEA.

Závěrečná zpráva podskupin. Národní ekonomické rady vlády pro konkurenceschopnost a podporu podnikání : Kapitola III – Vzdělanost. Vlada.cz. 28.2.2011, 1, s. 1-33. Spoluautorský podíl členů ISEA.

Plán implementace reformy finanční pomoci studentům MŠMT. 2010, s. 1-30. Spoluautorský podíl členů ISEA.

Jak na finanční pomoc studentům: Tři pilíře financování životních nákladů studentů. Podkladová studie ISEA pro Bílou knihu. 2006.

Studentské brigády: jak to je a jak to bude?: Tři pilíře financování životních nákladů studentů. Podkladová studie ISEA pro Bílou knihu. 2006.

Studie k návrhu na nový výklad DPH pro vědu. Výkladová analýza ISEA odpočtu a vracení DPH u vědeckých výzkumných institucí a vysokých škol. 2005.

20

Práva k výsledkům a jejich využití

Práva k výsledkům a jejich využití upravuje interní předpis ISEA. Jedná-li se o výsledek veřejné zakázky, který nelze chránit podle zákonů upravujících ochranu výsledků autorské, vynálezecké nebo obdobné tvůrčí činnosti, je vlastníkem výsledků poskytovatel a jejich zveřejnění a využití je možné pouze s předchozím písemným souhlasem poskytovatele výukou nebo veřejným šířením výsledků výzkumu na nevýlučném a nediskriminačním základě. Jde-li o výsledek veřejné zakázky, který lze chránit podle zákonů upravujících ochranu výsledků autorské, vynálezecké nebo obdobné tvůrčí činnosti, potom ISEA, pokud poskytovatel nestanoví jinak, musí uplatnit právo k výsledkům, zajistit jejich právní ochranu a po jejím udělení poskytnout poskytovateli neomezený bezplatný přístup k tomuto výsledku a nediskriminační přístup třetím stranám.

Pro využití výsledků, s výjimkou ustanovení předchozích odstavců, platí, že je-li příjemcem výzkumná organizace nebo výzkumná infrastruktura a má-li výlučná práva k výsledku plně financovaného z veřejných prostředků, je využití výsledků možné pouze výukou, veřejným šířením výsledků výzkumu na nevýlučném a nediskriminačním základě nebo transferem znalostí, dále, je-li příjemcem účelové podpory projektu podnik spolu s výzkumnou organizací, pak výsledky této spolupráce, které nelze chránit podle zákonů upravujících ochranu výsledků autorské, vynálezecké nebo obdobné tvůrčí činnosti, mohou být volně šířeny a práva k výsledkům vycházejícím z činnosti výzkumné organizace plně náleží těmto subjektům, nebo jakákoliv práva k výsledkům projektu, jakož i související přístupová práva, náleží všem spolupracujícím subjektům v míře odpovídající rozsahu jejich účasti na řešení projektu, nebo výzkumná organizace obdrží od spolupracujícího podniku náhradu odpovídající tržním cenám za práva k výsledkům projektu, jež vznikla v důsledku její činnosti a jsou postoupena spolupracujícímu podniku, nebo k nim získal tento podnik přístupová práva.

ČÁST III – PROFIL ORGANIZACE – VEDENÍ A STRUKTURA



Úplný název:	ISEA - Institut pro sociální a ekonomické analýzy, z.s.
Právní forma k 1.1.2019:	706 - Spolek
Právní forma k 31.12.2013:	701 – Sdružení, 15000 - Neziskové instituce sloužící domácnostem
Datum vzniku:	5.3.2002, registrace MVČR č.j. VS/1-1/49 485/02-R , změna stanov 6.4.2014 u MVČR pod č.j. VS/1-1/49 485/02-R.
Registrace:	ISEA je zapsaná u Městského soudu v Praze, oddíl L, vložka 12535, IČ 26585499
Sídlo:	Univerzita Karlova - Krystal, 162 00 Praha 6, J Mártího 2/407
Kontaktní údaje:	ID datové schránky: "ISEA - Institut pro sociální a ekonomické analýzy, z.s.", typ schránky Právnícká osoba, schránka: i8aysmi Email: info@isea.cz Poštovní adresa je shodná s adresou sídla
Odkaz na stanovy ISEA	http://www.isea.cz/
Odkaz na výroční zprávy ISEA	https://www.isea.cz/o-nas/
Telefon:	+420 602 685 788
Předseda:	PhDr. Simona Weidnerová, MBA
Tajemnice:	Mgr. Blanka Javorová
Počet zaměstnanců na projektech:	5-10
Počet pro bono pracovníků:	22

Řízení organizace

Statutární orgán

PŘEDSEDA SPOLKU. Předseda je statutárním orgánem spolku a náleží mu vedení každodenní činnosti spolku. Předseda je volen Členskou schůzí. Do působnosti Předsedy náleží zejména: vedení Členské schůze, ověřování její usnášeníschopnosti, pořízení zápisu z jejího jednání; zastupování spolku navenek; zajišťování v rozsahu, v jakém je k tomu spolek povinen dle příslušných právních předpisů, vedení účetnictví, záznamů o majetkových poměrech spolku a dalších evidencí a podávání daňových přiznání a dalších podání příslušným orgánům veřejné správy; a výkon práv a povinností zaměstnavatele vůči zaměstnancům spolku. Předseda za spolek předkládá poskytovatelům dotací návrhy grantů, projektů a výzkumných projektů projednané Radou ISEA. Předseda se při výkonu své funkce řídí příslušnými právními předpisy, stanovami ISEA a rozhodnutími Rady ISEA a Členské schůze.

Nejvyšší orgán

ČLENSKÁ SCHŮZE. Členská schůze je tvořena shromážděním všech členů spolku a je nejvyšším orgánem spolku. Právo zúčastnit se Členské schůze, právo hlasovat a volit mají všichni členové spolku, nestanoví-li příslušné právní předpisy jinak. Členská schůze projednává činnost spolku za uplynulé období, přijímá zásady činnosti pro období následující, volí volené orgány spolku s výjimkou Tajemníka, hodnotí práci odstupujících orgánů a přijímá další rozhodnutí zásadní důležitosti pro existenci a činnost spolku. Do působnosti Členské schůze náleží zejména: určování hlavního zaměření činnosti a schvalování koncepce rozvoje spolku; schvalování směrnic a dalších vnitřních předpisů k organizaci činnosti spolku na návrh Rady ISEA a udělování zmocnění Radě ISEA k vydání příslušných vnitřních předpisů; rozhodování o změně stanov spolku; schvalování výroční zprávy o činnosti a výsledku hospodaření spolku za uplynulé období předkládané Radou ISEA; volba a odvolávání členů Rady ISEA, Předsedy a členů Kontrolní komise a schvalování jejich odměn; schvalování ročního plánu výzkumné a odborné činnosti na návrh Rady ISEA; rozhodování o dobrovolném rozpuštění spolku nebo jeho přeměně. Členská schůze zasedala v roce 2019 po vyhotovení účetní závěrky sestavené k 31. prosinci předchozího kalendářního roku 30.6.2019.

Členská schůze projednala činnost ISEA za uplynulé období, přijala zásady činnosti pro příští období včetně hlavního zaměření činnosti a koncepce rozvoje spolku; schválila aktualizace interních směrnic a dalších vnitřních předpisů GDPR a dále směrnice k organizaci činnosti spolku na návrh Rady ISEA, schválila výroční zprávu o činnosti a výsledku hospodaření spolku za uplynulé období předkládané Radou ISEA; schválila roční plán výzkumné a odborné činnosti na návrh Rady ISEA.

Poradní a odborný vědecký orgán: RADA ISEA

RADA ISEA. Rada ISEA je poradním orgánem spolku. Rada ISEA řídí činnost spolku v souladu se stanovami a rozhodnutími Členské schůze po celé své funkční období. Rada ISEA zejména: slouží členům ISEA a jeho orgánům jako zdroj informací, koncepcí a idejí; vytváří multidisciplinární síť expertů, doporučuje jejich výzkumné zapojení do projektů; formuluje nová výzkumná témata; doporučuje směry výzkumných a odborných činností ISEA v souladu se stanovami, cíli a posláním ISEA; zpracovává koncepci dalšího rozvoje spolku; rozhoduje o zapojení spolku na jednotlivých projektech, o členství spolku v mezinárodních organizacích; připravuje a schvaluje návrhy nových grantových projektů, návrhy na sjednání smluv o zahraniční spolupráci ISEA a smluv o spolupráci s institucemi České republiky; předkládá Členské schůzi návrh ročního plánu výzkumné a odborné činnosti. Rada ISEA zasedala v roce 2019 celkem dvakrát 31.3.2019 a dne 19. 9. 2019.

Rada ISEA projednala nová výzkumná témata; směry výzkumných a odborných činností ISEA v souladu se stanovami, cíli a posláním ISEA; zpracovala koncepci dalšího rozvoje spolku; rozhodla o zapojení ISEA na jednotlivých projektech, připravila a schválila návrhy nových grantových projektů, předložila Členské schůzi návrh ročního plánu výzkumné a odborné činnosti.

Představení klíčových osob, členové Rady ISEA

PhDr. Simona Weidnerová, MBA se zabývá ve své práci nerovnostmi v přístupu key vzdělávání a koncepčním řešením přestupu mezi jednotlivými stupni vzdělávání. V letech 2004 –2005 participovala v projektu Veřejná prospěšnost, při přípravě nového občanského zákoníku. V letech 2006-2010 působila jako poradce ministryň školství, kde odborně garantovala přípravu reformy finanční pomoci studentům. Je spoluautorkou Bílé knihy terciárního vzdělávání (MŠMT 2009) a Věcného záměru zákona o finanční pomoci studentům (MŠMT 2011), spoluautorkou studie Financování vysokých škol jako nástroj budoucí prosperity ČR (2019), spoluautorkou monografie Nerovnosti ve vzdělávání, od měření k řešení (Slon 2010). Ředitelkou projektu Matematika s chutí (ISEA 2011-2019) a projektu Maturita efektivní a sociálně spravedlivá (TAČR 2014-2019). V roce 2017 byla členkou Inovační platformy Vzdělávání ve Středočeském inovačním centru, kde také spolupracovala na aktualizaci programu rozvoje územního obvodu Středočeského kraje na období 2018-2024.

Ing. Pavel Zelený byl letech 1987 - 1989 pracovníkem ČSÚ (oblast práce a mezd), letech 1989 – 1992 byl odborným pracovníkem Ústavu rozvoje vysokých škol s výzkumným tématem diverzifikace českého vysokoškolského systému, autor a iniciátor projektu Vznik neuniverzitního VŠ sektoru na bázi transformace vybraných středních škol. V letech 1990 - 1994 národním projektovým koordinátorem nizozemsko-českého projektu Tsjechische HBO (Development of Professional Higher Education in the Czech Rep), je autorem návrhu legislativní normy kodifikující vznik sektoru Vyšších odborných škol (přijato v 1. polovině roku 1995); V letech 1992-1994 byl vedoucím kanceláře Sdružení škol vyššího studia, samosprávné organizace SŠ usilujících o přechod do terciárního vzdělávacího systému); v letech 1995 - 2001 byl ředitelem Ústavu pro informace ve vzdělávání, je spoluautorem prvního realizovaného modelu optimalizace sítě středních škol (1996/97), reformy resortního státního statistického systému (1996), v období 1998 do roku 2001 byl vedoucím projektového týmu Centrum pro reformu maturitní zkoušky, autor návrhu prvního modelu reformní maturitní zkoušky, autor a vedoucí projektu pilotního celoplošného testování MATURANT 98, 99 a MATURANT 2000, spoluautor návrhu zákonné úpravy reformní maturitní zkoušky (nový školský zákon nebyl v roce 2000 přijat), v roce 2002 spoluautor návrhů 7 krajských dlouhodobých záměrů rozvoje školství (Středisko vzdělávací politiky Pedf UK Praha), 2003-2006 ve vedení projektu Unie školských asociací; 2007 – 2009 a 2009 – 2012 ředitelem Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT.

Mgr. Petr Roupec působil před rokem 1989, jako učitel SOU a ZŠ. Po roce 1989 působil jednak jako ředitel základní školy, posléze jako okresní školní inspektor a v letech 1994- 1996 jako ústřední školní inspektor ČR. V letech 1996 až 1998 působil jako asistent předsedy školského výboru Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. V letech 1998 až 2000 působil jako náměstek MŠMT a v letech 2006 až 2008 a v letech 2009 až 2010 jako ředitel kabinetu ministra školství, mládeže a tělovýchovy. Je spoluautorem řady monografií a odborných článků.

PhDr. Tereza Vacínová, Ph.D., v současnosti pracuje jako výzkumná pracovnice ISEA se specializací psychologie, a dále působí jako zástupce vedoucího katedry Marketingové komunikace na VŠFS, odborná asistentka katedry Marketingové komunikace, je garantem v disciplínách: Aplikovaná

psychologie, Úloha konfliktů v komunikaci. V ISEA spolupracuje na problematice nerovností v přístupu ke vzdělání. Spolupracovala na projektech CSR univerzit při sladování studia, práce a rodiny, propad kompetencí žen. Je spoluautorkou řady monografií, které se věnují kompetenčním modelům a klíčovým kompetencím lidských zdrojů, m.j. např.: Rozvíjení osobnostního potenciálu (Praha: UJAK, 2016), Androdidaktické aspekty vzdělávání dospělých (Belianum, 2013), Mentální mapování jako efektivní metoda vzdělávání dospělých. In: VETEŠKA, J. a kol. Perspektivy učení a vzdělávání v Evropském kontextu. (Praha: UJAK, 2012), Aktuální otázky vzdělávání dospělých. Andragogika na prahu 21.století. (Praha: UJAK, 2011) Kapitoly z dějin vzdělávání od antiky po Komenského. (Praha: UJAK, 2009). Jako odborný konzultant se podílela na monografii Moc krásy, opomíjené dimenze lidského kapitálu (Karolinum 2017).

MgA. Gabriela Zelená Sittová je zakladatelka, tvůrce koncepce a hlavní lektorka ATELIÉRU D, ateliéru řečových a mluvních dovedností pro děti a mládež při DAMU Praha, spolupracuje se společností Matt & Hurry, o.s. jako didaktička českého jazyka a literatury, testoložka a obsahová analytička, garantka projektu zaměřeného na podporu maturantů a středních škol v oblasti hodnocení písemných prací, zodpovídá za přípravu testů z českého jazyka pro přijímací zkoušky do středních škol a víceletých gymnázií. Je spoluautorka studií "V čem naši žáci selhávají" (matematika, český jazyk a literatura, cizí jazyky), metodická podpora při přípravě testů pro státní maturitní zkoušku. V letech 2003–2012 pracovala v Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), v letech 2011–2012 působila jako ředitelka Sekce komunikace, analýz a informační podpory, Testcentra a nakladatelství TAURIS. Podílela se na přípravě koncepce a architektury projektu HOPP (kalibrace a certifikace centrálních hodnotitelů písemných prací, řízení projektu a metodický dohled – v projektu zapojeno cca 1200 učitelů a cca 100 pracovníků organizačního a metodického zajištění projektu), dále na příprava, řízení a obsahově metodickém zajištění projektů přijímacích zkoušek do středních škol v několika krajích, dále na přípravě a řízení výzkumu studijních intelektových předpokladů žáků středních škol (3.000 tis. respondentů) a vyhodnocení výsledků. V letech 2010–2011 pracovala jako Vedoucí oddělení analýz a řízení projektů, kde měla na starost zajišťování nabídek pro výběrová řízení týkající se testování (přijímací zkoušky do středních škol s maturitními obory), vč. řízení získaných projektů a přípravu i řízení výzkumných projektů studijních výsledků a studijních předpokladů žáků základních a středních škol, dále komplexní vývoj didaktických testů a jejich obsahu z českého jazyka a verbálních studijních předpokladů pro žáky základních a středních škol.



Nezávislost

Dominantním finančním partnerem ISEA byla Nadace Open Society Fund Praha, díky které je ISEA od svého založení finančně i institucionálně nezávislá na státu či zájmových skupinách. V současnosti tvoří finanční zdroje Institutu zejména výnosy z vědecké, výzkumné, vývojové a projektové činnosti, výnosy z duševního vlastnictví výzkumu a vývoje, dotace ze státního rozpočtu, jiné příjmy nebo jiné příspěvky ze státního rozpočtu, prostředky z nenávratné zahraniční pomoci nebo prostředky ze zdrojů Evropské unie, a dále pak příjmy z vlastní činnosti, dále patří mezi zdroje příjmů rovněž dary a příspěvky právnických a fyzických osob.

Střet zájmů

Žádný ze členů spolku nemá žádné příjmy, které by mu plynuly z členství ve spolku. Proto zde nehrozí střet zájmů v jeho klasickém pojetí. Při posuzování výstupů pro účely této výroční zprávy byly za aktivity realizované v rámci spolku považovány pouze ty, kdy členové otevřeně deklarovali své členství ve spolku (například tím, že příslušný dokument byl zveřejněn na webových stránkách spolku) či kdy se na ně někdo obrátil s výslovným odkazem na spolkovou aktivitu, například bezplatné konzultace studentům.

Veškeré získané prostředky musí být využívány ve smyslu platných stanov, musí sloužit k financování jednotlivých činností naplňujících účel a cíle ISEA a k vytváření potřebných podmínek pro jejich realizaci, rovněž ke správě ISEA. To nevylučuje použití prostředků ISEA k sociálním, nebo charitativním účelům. Prostředky ISEA nesmí být používány k neoprávněnému obohacování fyzických ani právnických osob. Platí to v plné míře i pro členy a zaměstnance ISEA. Pro vyloučení pochybností, porušením tohoto ustanovení není výplata řádné mzdy či odměna sjednaná na základě platných smluv s příslušnými osobami.

Odměny a funkční požitky členům statutárních, kontrolních orgánů

Členům statutárních orgánů, ani členům ISEA nebyly poskytnuty žádné půjčky. Výše stanovených odměn a funkčních požitků členům statutárních orgánů za výkon jejich funkce za uplynulé účetní období činí 0 Kč. Dle informací, které jsou účetní jednotce známy, nemají členové statutárních ani kontrolních orgánů ani jejich rodinní příslušníci účast v osobách, s nimiž účetní jednotka uzavřela za účetní období obchodní smlouvy nebo jiné smluvní vztahy.

Vlastnická struktura

Právní forma spolku není založena na majetkové účasti společníků. Proto spolek netvoří základní kapitál a členové spolku nedrží žádné podíly.

ČÁST IV - PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE

Zapsaného spolku ISEA - Institut pro sociální a ekonomické analýzy z.s.,

k 31. 12. 2019

Rozsah výroční zprávy

Rozsah zprávy	Zpráva zahrnuje veškeré aktivity spolku ve vykazovaném období
Období zahrnuté ve zprávě	Zpráva zahrnuje období kalendářního roku 2019
Uplatnění standard SRS	Zpráva byla zpracována podle Standardu sociálního vykazování (SRS - Social Reporting Standard)
Kontaktní osoba	Simona Weidnerová, simona.weidnerova@isea.cz

Úvodem finanční situace a plán neziskového hospodaření

Otázkou, která je ve vztahu k právní úpravě spolků v novém občanském zákoníku nově řešena, je otázka hlavní (neziskové) a vedlejší (ziskové) činnosti. ISEA je výzkumnou organizací zapsanou na seznamu vedeném dosud Úřadem vlády - sekci místopředsedy vlády pro vědu, výzkum a inovace (schváleném Radou pro Výzkum vývoj a inovace - RVVI).

Hlavní činností ISEA je naplňování účelu spolku v souladu s posláním, uspokojování a ochrana těch zájmů, k jejichž naplňování je spolek založen a má tyto činnosti deklarované ve stanovách.

Vedlejší činností ISEA jako spolku je podnikání a jiná výdělečná činnost (§217). Tato úprava je předmětem různých výkladů zejména, pokud jde o možnost realizovat jako hlavní činnost aktivity za úplatu, která vždy slouží k částečnému pokrytí nákladů, na které nelze získat prostředky z jiných zdrojů. Z hlediska statusu výzkumné organizace lze zdůraznit, že dělení na „**hlavní činnost**“ a činnost „**doplňkovou**“ nebo „**další a jinou**“ se zpravidla nepřekrývá s dělením na činnost **hospodářskou a nehospodářskou**.

ISEA zcela naplňuje parametry výkladového stanoviska Expertní skupiny Komise pro aplikaci nové civilní legislativy při Ministerstvu spravedlnosti které stanoví, že spolek může v rámci hlavní činnosti vyvíjet i výdělečnou činnost za předpokladu, že jsou **kumulativně splněny** dvě základní podmínky:

- výdělečná činnost ISEA je prostředkem dosahování statutárního účelu spolku, ke kterému byl založen,
- výdělečná činnost ISEA nedosahuje takové úrovně, aby ji bylo možné považovat za činnost „srovnatelnou s podnikáním“, tedy za soustavnou činnost provozovanou za účelem dosažení zisku.

Nový občanský zákoník nijak neomezuje rozsah podnikatelské a výdělečné činnosti zapsaného spolku. Omezením obsahu těchto aktivit je určení, že účel podnikání a výdělečné činnosti je v podpoře hlavní činnosti (spolkové činnosti) nebo v hospodárném využití spolkového majetku. Zisk spolku pak může být použit výhradně pro hlavní spolkovou činnost včetně správy spolku.

U získaných darů a nadačních příspěvků – na projekty - je ISEA povinna dodržet předložený rozpočet a projektový záměr. V případě, že by nebyly vyčerpány finanční prostředky projektu, ISEA by tuto část daru byla **povinna vrátit poskytovateli daru**.

ISEA **odlišuje náklady a výnosy spojené s hlavní a vedlejší činností**. Toto je prováděno pomocí analytické evidence a pro potřeby výpočtu daně z příjmů. Přehled o nákladech, výnosech a výsledku hospodaření je uveden ve výkazu zisku a ztráty.

Dle zákona o dani z příjmů je účetnictví vedeno tak, aby byla ISEA jako účetní jednotka schopna nejpozději ke dni účetní závěrky **vykázat příjmy podléhající a nepodléhající dani z příjmů**.

Za hlavní činnost se považuje nevýdělečná činnost jako poslání spolku.

Východiska pro přípravu účetní závěrky

Účetním obdobím je kalendářní rok od 1.1.2019 do 31.12.2019. Vedení účetnictví neziskových organizací se řídí následujícími zákony a právními předpisy: zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 504/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, pokud účtují v soustavě podvojného účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, Českými účetními standardy pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání č. 401 až 414.

Od 1. ledna 2014 jsou účinné novely prováděcích vyhlášek k zákonu o účetnictví v souvislosti s rekodifikací soukromého práva – vyhlášky č. 500 až 504/2002, č. 383/2009 Sb. a č. 410/2009 Sb. (sdělení MFČR) 1. Vyhláška 504 se týká účetních jednotek, u kterých není hlavním předmětem podnikání, uvedených v § 1 odst. 2 písm. a b) zákona, a na které se vztahují zvláštní právní předpisy, jedná se především o spolky podle občanského zákoníku jako účetní jednotky.

Účetnictví bylo vedeno v souladu s výše uvedenými předpisy pro neziskové organizace. Účetní záznamy jsou zpracovávány počítačovým programem. Účetní doklady jsou uloženy v sídle ISEA. Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek je evidován v pořizovací ceně. Dlouhodobý hmotný majetek v pořizovací ceně do 40 tis. Kč a dlouhodobý nehmotný majetek do 60 tis. Kč není vykazován v rozvaze a je účtován do nákladů v roce jeho pořízení. Přepočty cizích měn. ISEA používá pro přepočet transakcí v cizí měně denní kurz ČNB. V průběhu roku účtuje pouze o realizovaných kurzových ziscích a ztrátách.

Účetní jednotka účtuje v soustavě podvojného účetnictví o stavu a pohybu majetku a závazků, o rozdílu majetku a závazků, o nákladech a výnosech a o výsledku hospodaření. O skutečnostech, které jsou předmětem účetnictví, účtuje v období, s nímž tyto skutečnosti časově a věcně souvisí. Není-li možno tuto zásadu dodržet, účtuje i v účetním období, v němž zjistila uvedené skutečnosti. Účetním obdobím je kalendářní rok. ISEA-Institut pro sociální a ekonomické analýzy, z.s. nemá žádný najatý majetek a sama nikomu žádný majetek nepronajímala. ISEA-Institut pro sociální a ekonomické analýzy, z.s. nemá žádné organizační složky v zahraničí.

Principy hospodaření v souladu se stanovami

Základní činností ISEA vyplývajících z poslání je uskutečňování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací a projektová činnost.

ISEA provádí základní výzkum, a aplikovaný výzkum nebo experimentální vývoj a šíří jejich výsledky prostřednictvím výuky, publikování, nebo transferu znalostí, vede oddělené účetnictví pro tyto činnosti, což jsou primární neekonomické činnosti uvedené v bodu 3.1.1. Rámce společenství pro státní

podporu výzkumu, vývoje a inovací tak, aby bylo zabráněno křížovému financování jiných ekonomických a neekonomických činností organizace.

Činnosti ISEA dle stanov a Rámce

Činnosti ISEA jsou strukturovány tak, aby odpovídaly poslání, které má ideální think-tank plnit, a to v těchto základních kategoriích: **1. výzkumná a analytická činnost, 2. Transfer znalostí a šíření a popularizace výsledků výzkumů a analýz. Výsledky její činnosti** – studie, analýzy, semináře, konference a články členů ISEA v tištěných a internetových médiích – vyvolaly mnoho reakcí odborníků, politické reprezentace a také studentů a širší veřejnosti, v řadě případů vedou k systémovým společenským změnám.

ISEA provádí základní výzkum, a aplikovaný výzkum nebo experimentální vývoj a šíří jejich výsledky prostřednictvím výuky, publikování, nebo transferu znalostí, vede oddělené účetnictví pro tyto činnosti, což jsou **primární neekonomické činnosti uvedené v bodu 3.1.1. Rámce společenství** pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací tak, aby bylo zabráněno křížovému financování jiných ekonomických a neekonomických činností organizace. ISEA je samosprávná, dobrovolná, nepolitická a nezisková organizace **založená za účelem naplňování veřejně prospěšného zájmu**, kterým je dále odstraňování diskriminace v přístupu ke vzdělání, diskriminace na trhu práce, snižování propadu kompetencí a sociální stratifikace, včetně **SMART řešení** pro města a obce, jako zřizovatele škol.

Účel spolku bude prosazován pomocí instituce typu „think-tank“ **zabývající se výzkumem či analýzou** (policy analysis) a působící jako flexibilní, síťová struktura na pomezí oblastí výzkumu, vzdělání a nevládního i veřejného sektoru.

Primární neekonomickou činností spolku je ochrana a uspokojení zájmů a naplňování účelu, tak jak je stanoveno ve stanovách, a je prováděna uskutečňováním základního, a aplikovaného výzkumu, nebo experimentálního vývoje a šířením jejich výsledků prostřednictvím výuky, publikování, nebo transferu znalostí, kterým přispívá k formulaci a prosazování ekonomických a sociálních strategií a účinnému řešení společenských a ekonomických problémů, a veřejné šíření výsledků těchto činností formou výuky, publikací nebo transferu znalostí.

Posláním spolku je přispívat vlastní činností k dosahování obecného blaha.

Na rozhodování spolku mohou mít podstatný vliv jen bezúhonné osoby. Spolek může nabývat svůj majetek pouze z poctivých zdrojů. Spolek hospodárně využívá své jmění k veřejně prospěšnému účelu. Spolek bude usilovat o získání statusu veřejné prospěšnosti na základě příslušných právních předpisů a jeho zapsání do spolkového rejstříku.

Zásady našeho financování:

1. Neshromažďujeme zisk za účelem rozdělení mezi členy ISEA, všechny projektové prostředky jsou využity na poslání, tedy výzkumnou, tedy hlavní činnost ISEA v souladu se Stanovami
2. Využíváme veškeré příjmy na zajištění trvale udržitelného prosazování cílů ISEA ve veřejném zájmu
3. Pravidelně zveřejňujeme své aktivity i finanční toky na www.isea.cz
4. Nejsme napojeni na žádnou politickou stranu
5. Nehájíme ničí soukromé zájmy a nebereme úplatky, hájíme pouze veřejné a veřejně prospěšné zájmy

Nezávislost: financování rozvoje výzkumných činností ISEA

Zvolený formát financování ISEA vychází z několika premis. Na prvním místě je třeba zmínit poměrně specifické postavení ISEA jako instituce, která je **nezávislá na politické scéně, na univerzitách** a z toho plynoucí tendence udržet si poměrně rozsáhlou míru autonomie prosazování změn ve veřejném zájmu. Náklady pro udržení základního výkonného personálu ISEA krytí tohoto typu nákladů je determinujícím faktorem pro stabilitu ISEA. Se zabezpečeným základním personálem je možné připravovat další projekty a získávat dodatečnou podporu, která multiplikuje pozitivní efekt primárního finančního vkladu darů od nadací. Přitom velikost základního týmu spolupracovníků financovaných přímo z rozpočtu ISEA je při daném rozsahu činností malá. **Řada členů ISEA působí na univerzitách a prosazování veřejně prospěšných zájmů realizuje formou pro bono aktivit při definování nových společenských témat.**

Projektové účetnictví

ISEA vede v souladu se Stanovami projektové účetnictví. Analytická evidence projektů je vedena odděleně pro každý projekt zvlášť. Tato pravidla oddělené analytické evidence podrobně stanoví účetní předpisy I Stanovy ISEA.

ISEA sestavuje vyrovnaný rozpočet na kalendářní rok. Do svého rozpočtu zahrnuje náklady a výnosy související s jednotlivými činnostmi v souladu s posláním. Rozpočet se skládá z příjmů a výdajů na uskutečňování svého poslání. Případný finanční přebytek je vždy používán k rozvoji aktivit a výzkumné činnosti a slouží ke krytí nákladů souvisejících s posláním a nemůže být rozdělován mezi členy ISEA. Bližší podrobnosti ohledně hospodaření jsou stanoveny vnitřními předpisy a směnicemi.

29

Nakládání s výsledky hospodaření v souladu se stanovami

V souladu se Stanovami finanční zdroje ISEA tvoří zejména: dotace ze státního rozpočtu; jiné příjmy nebo jiné příspěvky ze státního rozpočtu, ze státních fondů, z Národního fondu a z rozpočtů obcí a krajů; prostředky z nenávratné zahraniční pomoci nebo prostředky ze zdrojů Evropské unie; dary, příspěvky a jiné příjmy od právnických a fyzických osob; případné výnosy z majetku ISEA; jiné výnosy ze vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a projektové činnosti; výnosy z duševního vlastnictví výzkumu a vývoje. Náklady a výnosy každé z činností ISEA jsou v účetnictví vedeny odděleně, a dále samostatně pro každý z projektů.

11. Výsledky neekonomických činností ISEA za rok 2019

Po roce stagnace pod vedením předchozího předsedy zahájila ISEA v roce 2019 rozvoj instituce, jehož cílem je vybudovat stabilní výzkumnou organizaci, která bude plnit významnou úlohu ve formulování nových společenských témat tak, jak to činila pod vedením profesora Matějů.

Pro rok 2019 byly stanoveny následující oblasti, do nichž byly zaměřeny výzkumné activity: SMART ČESKO; Smart Education pro SMART CITY, Lokální multiplikátor pro SMART CITY; Pracovní podmínky ředitelek mateřských škol a Generační odlišnosti pro SMART CITY.

ISEA Institut pro sociální a ekonomické analýzy, z.s. v souladu se stanovami vykonával v roce 2019 pouze hlavní neekonomickou činnost, t.j. základní a aplikovaný výzkum, dále popularizaci výzkumu v oblasti vzdělávání a nerovnostech na trhu práce. Byl rozvíjen dlouhodobý koncepční rozvoj ISEA při řešení problematiky Implementační fáze projektu TAČR Maturita efektivní a sociálně spravedlivá č. TD02023, zejména uplatnění výsledků tohoto výzkumu ve strategii SMART CITY.

Další činnosti byly rozvíjeny jako pro bono aktivity členů ISEA, což zahrnovalo rozmanité aktivity zahrnující přípravu studií, expertíz a účasti na konferencích, kde byly prezentovány výsledky předchozích výzkumů. Bylo tomu tak proto, že vlivem úmrtí prof. Matějů byly nečekaně zastaveny všechny projekty ISEA a pod vedením Michaela Smithe nebyl rozvoj ISEA nikterak řízen. Proto se podařilo nové předsedkyni získat malý projekt na instiucionální zabezpečení od malých dárců.

Součástí rozvoje ISEA byl výběr nových výzkumníků a jejich stabilizace. V průběhu roku 2019 byly přijaty nové posily výzkumného týmu ISEA, proběhla i obměna administrativních pracovníků ISEA s cílem vytvoření nového projektově ekonomického oddělení v roce 2020. V roce 2019 také probíhaly intenzivní brainstormingy výzkumníků ISEA nad odbornými texty i nad výsledky dat z předvýzkumů s cílem připravit kvalitní návrhy projektů pro příští období.

Významnou pro bono aktivitou v roce 2019 se stal předvýzkum pracovní podmínky ředitelek mateřských škol, který by měl v budoucnu (2020/2021) přerůst v kvantitativní šetření. Předvýzkum si klade za cíl zmapovat pracovní podmínky ředitelek mateřských škol s cílem poukázat na problematické aspekty jejich práce, které nezdídko negativně ovlivňují i rodinný život.

Významnou aktivitou ISEA se také stalo zapojení jejích členů do přípravy strategie Smart Education pro SMART CITY, kde byly využity výsledky výzkumů Maturita efektivní a sociálně spravedlivá, tak z projektu Matematika s chutí, dále projektu Trest za mateřství a projektu Kompetence na trhu práce a Opomíjené dimenze lidského kapitálu, tak také nových poznatků.

A. HLAVNÍ VÝZKUMNÁ ČINNOST – NEZÁVISLÝ VAV

Řešení projektů a jiné výzkumné činnosti včetně dlouhodobého koncepčního rozvoje, nejsou prováděny pro potřeby ISEA, ISEA neuplatňuje rozhodující vliv v přednostním přístupu k výsledkům (a to ani finančně ani jiným způsobem) a nemá přednostní přístup k výsledkům, jedná se o hlavní, nehuspodářskou činnost.

A.1 Výzkum z veřejného financování

V roce 2019 ISEA neměla výzkum z veřejného financování. Účetní jednotka nepřijala v účetním období dotace, které jsou hlavní výzkumnou činností v souladu se Stanovami ISEA, neboť projekt GAČR - 17-04726S "Proměna vzorců genderových nerovností ve vzdělávání a na trhu práce: dynamika, příčiny a důsledky" byl s ohledem na pravidla poskytovatele dotací zastaven 31.12.2017 vlivem úmrtí hlavního řešitele prof. Petra Matějů, předsedy ISEA. Nové žádosti o dotace byly v průběhu let 2018 a 2019 naplánovány, nebo podány viz plán výzkumné činnosti. V roce 2019 nebyly dotace čerpány.

A.2 Výzkum z neveřejného financování

Z neveřejného financování výzkumu ISEA nevyplývají žádné omezující závazky a **jeho výsledky jsou vždy zveřejněny**, t.j. jde o výzkum ISEA financovaný **dary z nadací a nadačních fondů** atd. Bez dalších podmínek a jakéhokoli očekávání protiplnění ze strany dárce, **jedná se o nezávislý Vav jako primární nehuspodářskou činnost VO.**

Přijaté dary na výzkum nejsou nikdy vázány na vlastnictví výsledků předkupního práva k nim a další práva nebo podmínky (např. Nezveřejnění výsledků a.j.). Podstatou darování je skutečnost, že dárce se od ISEA nedostává žádného majetkového ekvivalentu nebo jiného zvýhodnění a to ani přímo ani nepřímo prostřednictvím jiných závazkových vztahů, ani není dárce oprávněn jakékoli protiplnění očekávat.

Jedná se o přijaté účelově určené dary v souladu s posláním na realizaci základního, nebo aplikovaného výzkumu. Dle nového zákona byl zrušen zákon o dani darovací, a dary se přesunuly ke zdaňování daní z příjmů. Pro nevýdělečnou organizaci jsou dary důležitým zdrojem příjmů k financování.

Dary vždy musí být vždy použity pro realizaci projektů v souladu s jejich účelem. ISEA účtuje o finančních prostředcích přijatých na základě darovacích smluv na samostatné analytické účty projektů, ze kterých jsou tyto přijaté finanční prostředky zúčtovány dle charakteru jejich použití v souladu s rozpočtem projektu.

U získaných darů a nadačních příspěvků na projekty je ISEA povinná dodržet analytickou evidenci, předložený rozpočet a projektový záměr. V případě, že by nebyly z nějakých důvodů vyčerpány finanční prostředky projektu, ISEA by tuto část daru byla povinná vrátit poskytovateli daru nebo nadačního příspěvku. Případné změny v čerpání položek rozpočtu projektu podléhají schválení poskytovatele v souladu se všeobecnými podmínkami. Výsledek hospodaření analytiky z projektové výzkumné činnosti je proto vždy nulový.

A.2.1 Projekt 201812 – Maturita efektivní a sociálně (ne) spravedlivá? Překážky na cestě k technickému vzdělávání

Projekt si klade za cíl přispět k hlubšímu porozumění příčin nízké efektivity českého vzdělávacího systému v oblasti formování, akumulace a zhodnocování lidského kapitálu talentovaných chlapců v technickém vzdělávání. Projekt se zaměřuje na chlapce jako uchazeče o technicky orientované studium. Smyslem je především popularizace výzkumné činnosti a závěrů předchozího výzkumu, včetně implementace těchto závěrů do strategických dokumentů.

31

A.2.2 Projekt SMART CITY (Smart education, generation, Lokální multiplikátor)

Projekt si klade za cíl přispět k hlubšímu porozumění příčin nízké efektivity českého vzdělávacího systému v oblasti formování, akumulace a zhodnocování lidského kapitálu talentovaných chlapců v technickém vzdělávání. Projekt se zaměřuje na chlapce, jako uchazeče o technicky orientované studium. Smyslem je především popularizace výzkumné činnosti a závěrů předchozího výzkumu, včetně implementace těchto závěrů do strategických dokumentů. V roce 2019 byly řádně vypořádány dary a celková částka darů byla plně vyčerpána.

B. ČINNOSTI, KTERÉ NEJSOU VAV ALE SOUVISÍ S NÍM

B.1 Veřejné šíření výsledků VaV a transfer znalostí

Rámcem jsou taxativně stanoveny činnosti, které nejsou výzkumem a vývojem, ale souvisí s ním: veřejné vzdělávání, veřejné šíření výsledků VaVa a transfer znalostí. Tyto tři činnosti zahrnují široké spektrum nehmotných činností výzkumné organizace, které se k vlastnímu VaV přímo vztahují a současně jsou explicitně vymezeny Rámcem, t.j. nelze do nich zahrnovat další činnosti.

B.1.1 Veřejné aktivity účast na konferencích, seminářích a workshopech

Výzkumníci ISEA se účastnili řady konferencí, workshopů a seminářů, kde bezúplatně prezentovali výsledky výzkumu ISEA za všechny jmenujme:

Konference Financování vysokých škol jako nástroj prosperity České republiky, pod záštitou prof. Ing. Karla Raise, CSc., místopředsedy výboru pro vědu, vzdělávání, kulturu, mládež a tělovýchovu PSP ČR, pověřeného řízením výboru. Konaná dne 22. 5 2019, v PSP ČR, Praha, Sněmovní 4, Státní akta.

Workshop Ověřování znalostí a dovedností žáků z matematiky. Popularizace výzkumu Maturita efektivní a sociálně spravedlivá. Ředitelé škol a učitelé matematiky ve Veselí nad Moravou. Datum konání dne 21.5.2019.

Workshop Ukázková lekce čtenářské pregramotnosti s využitím dramatické výchovy. Ředitelé a učitelky mateřských škol. Datum konání dne 21.5.2019 v Hluku na Moravě.

Seminář SMART Česko – The Country for the Future, se zástupci Regionálního sdružení měst a obcí Středního Považí k problematice Smart Education ve SMART CITY konaný dne 2.10.2019 v Praze.

Konference Svazu měst a obcí SMART ČESKO konaná dne 5.12.2019 na ČVUT (České vysoké učení technické).

B.2 Transfer znalostí – ne hospodářská činnost

Transfer znalostí poradenstvím, licencemi, spin-off popř. Jinými způsoby přenosu know-how (nehmotného majetku) založený na vlastním nezávislém VaV a prováděný za splnění podmínky reinvestice zisku zpět do primárních činností VO - ISEA, je **nehospodářskou činností VO**. Třetí ne hospodářskou činností VO, která není VaV je v souladu s Rámcem transfer znalostí. Nejedná se o jakýkoliv transfer znalostí, ale pouze o transfer znalostí prováděný za stanovených podmínek. První klíčovou podmínkou je, že musí jít o transfer znalostí VO, to je znalosti získané vlastním nezávislým VaV ISEA. Ne hospodářská povaha transferu znalostí v celé šíři vymezené Rámcem je pro VO zachována pouze při splnění druhé podmínky a to že zisk je reinvestován do primární činnosti VO. Pro ne hospodářskou činnost VO tedy nestačí splnit jen část definice transferu, charakterizující, o jaké znalosti jde (tyto platí i pro transfer znalostí prováděný podniky), důležité je, že musí jít o znalosti ISEA a současně prokázat reinvestice zisku z uplatnění těchto znalostí zpět do primárních činností. Vlastní aktivity transferu znalostí uvedené v jeho definici dle Rámce (poradenství, licence, spin-off) jsou v souladu se stanovisky EK chápány úzce, t.j. pouze jako

- Jako transfer znalostí pomocí nehmotného majetku, např. prodejem licence (tj. nikoliv jako znalosti promítnuté do výrobků a služeb)
- Jako aktivity, které nejsou smluvně dohodnutým přenosem znalostí (v tomto případě se již jedná o službu jako hospodářskou činnost – transfer jako službu nelze samostatně realizovat)
- Jako aktivity vzniklé pouze při vlastním transferu znalostí (tj. nikoliv jako činnosti vzniklé před nebo po vlastním transferu, jakkoliv s nimi souvisí)

U aktivit jako je poradenství je prokázání ne hospodářského charakteru těchto činností ISEA jako výzkumné organizace náročné, lze **souhrnně konstatovat, že transfer znalostí jako ne hospodářská činnost ISEA je prokazatelný jen jako nedílná součást uplatnění výsledků vlastního nezávislého výzkumu VO ve smyslu bodu 19a Rámce v bodu “Využití kapacit VaV”.**

B.2.2 Lektorská činnost šíření výsledků VaV přednáškovou činností kompetence na trhu práce 2019

Na podporu hlavní výzkumné činnosti, zejména získání prostředků pro úhradu režijních nákladů ISEA probíhala v roce 2019 přednášková lektorská činnost. Prostředky takto získané byly využity na úhradu režijních nákladů ISEA při realizaci výzkumných projektů, pro které se nepodařilo zajistit financování od Nadací nebo grantových agentur.

Lektorská činnost se zaměřuje na popularizaci výsledků výzkumu ISEA. Jedná se většinou o implementační fázi aplikovaného výzkumu, kdy jsou výsledky výzkumů popularizovány formou přednáškové činnosti. V roce 2019 byly pro bono popularizovány výsledky výzkumů ISEA.

B.2.3 Bezúplatné šíření výsledků VaV v rámci Policy papers, studií a strategických dokumentů v roce 2019

Strategický rámec SMO ČR v oblasti Smart City, Svaz měst a obcí ČR. Strategický rámec SMO ČR v oblasti Smart City, Svaz měst a obcí ČR (spoluautorka, 2019).

Financování vysokých škol jako nástroj budoucí prosperity České republiky. Policy Paper – pracovní skupina IPPS pro vědu, výzkum a inovace, duben 2019. Spoluautorský podíl členů ISEA. V roce 2019 ISEA šířila znalosti ze svého výzkumu bezúplatně (pro bono) ve veřejném zájmu.

12. Výsledky ekonomických činností ISEA za rok 2019

C. HOSPODÁŘSKÁ - VEDLEJŠÍ ČINNOST

C.1 Sponzorovaný výzkum a Smluvní výzkum

Pokud se nadace, nadační fond či podnik na VaV prováděném ISEA podílí jen finančně (ať už se jedná o výzkum na objednávku nebo o obecnou Rámcovou smlouvu, ze kterých nadaci, nadačnímu fondu či podniku vyplývá přednostní přístup k výsledkům za úplatu nebo jiné nefinanční plnění), jedná se o **smluvní výzkum** podle Rámce, t.j. o hospodářskou činnost ISEA jako VO, která může být při splnění podmínek podle bodu 20 **Rámce vedlejší hospodářskou činností VO**. V případě, že podpora výzkumu ze zdrojů nadací a nadačních fondů bude vázána na vlastnictví výsledků VaV a předkupního práva k nim a další práva nebo podmínky (např. Nezveřejnění výsledků) nejde o nezávislý ale smluvní výzkum, tedy hospodářskou činnost.

Podmínkou plnění **sponzorovaného výzkumu** je sponzorování plnění ze strany ISEA jako VO. V takovém případě ISEA jako výzkumná organizace přijímá závazek vůči nadaci či nadačnímu fondu, či podniku a tedy jde o podmínku sponzorování, v takovém případě půjde o hospodářskou činnost.

C.2 Transfer znalostí – využití kapacit pro hospodářskou činnost

Pokud nejde o **Transfer znalostí** získaných nezávislým VaV v samotné VO, tedy v ISEA, ale znalostí **převzatých**, nejde o nehospodářskou činnost. Současně platí, že pokud příjmy z transferu znalostí nejsou prokazatelně reinvestovány zpět do primárních činností VO, pak je transfer znalostí libovolnou formou považován za **činnost hospodářskou**.

O využití kapacit ISEA pro hospodářskou činnost, která není veřejnou podporou, jde pouze v případě, že se jedná o jejich využití pro primární činnosti výzkumné organizace, ať už je využívá samotná VO, nebo je pronajímá a umožňuje přístup jiné VO s úhradou nákladů na její provoz (např. Material a osobní náklady) nebo osobám provádějícím nezávislý VaV.

Pokud jde o přijaté prostředky z hlavní činnosti za úplatu, které jsou vždy výhradně v souladu s posláním ISEA, je hlavní činností výzkumných aktivit za úplatu, snaha částečně pokrýt náklady projektů, na které nelze získat prostředky z jiných zdrojů, nebo je ISEA povinna kofinancovat projekt z vlastních zdrojů dle povinností stanovených ve Smlouvě o poskytnutí podpory o poskytnutí dotace nebo daru.

ISEA v rámci hlavní činnosti v souladu se Stanovami vyvíjí i výzkumnou výdělečnou činnost a kumulativně splňuje dvě základní podmínky: 1. výdělečná činnost ISEA je prostředkem dosahování statutárního účelu spolku, ke kterému byl založen v souladu se Stanovami a posláním, 2. výdělečná činnost ISEA nedosahuje takové úrovně, aby ji bylo možné považovat za činnost „srovnatelnou s podnikáním“, tedy za soustavnou činnost provozovanou za účelem dosažení zisku.

Dále kumulativně naplňuje definice VaV dle Frascati manuálu kap. 2) pět základních znaků VaV: 1. obsahuje prvek novosti, 2. je kreativní/tvůrčí, 3. obsahuje prvek nejistoty, 4. je systematická a 5. je převoditelná nebo reprodukovatelná činnost. Dále ta část hlavní činnosti ISEA, která je související s výzkumnou činností dle Rámce, je v souladu s taxativním vymezením v Rámci 1. Veřejné vzdělávání, veřejné šíření výsledků a transfer znalostí.

Z hlediska **ISEA jako výzkumné organizace** jde podle nařízení Komise (EU) č. 651/2014 (dále jen „GBER“) a Rámce pro státní podporu pro výzkum, vývoj a inovace (dále jen „Rámec“) o „čistě vedlejší hospodářské činnosti“, které přímo souvisí s jeho provozem, využívají stejné vstupy a jsou omezené. V roce 2019 ISEA měla zdanitelné plnění z doplňkové hospodářské činnosti v souladu s posláním na podporu aplikovaného výzkumu ve výši 15.000 Kč.

V Praze 30.6.2020

PhDr. Simona Weidnerová, MBA

Předsedkyně ISEA



D. VÝNOSY PŘEHLED VÝZKUMNÉ A SOUVISEJÍCÍ ČINNOSTI DLE RÁMCE

	Hlavní výzkumná činnost	Hospodářská vedlejší činnost	Celkové příjmy
Výnosy neekonomických činností celkem	143 218,00 Kč		143 218,00 Kč
A. HLAVNÍ VÝZKUMNÁ ČINNOST - NEZÁVISLÝ VaV			
A.1 Výzkum z veřejného financování	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
A.1.1 Veřejná podpora	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
501 Materiální a režijní náklady	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
518 Služby a nemateriální náklady	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
521 Mzdové prostředky	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
A.2 Výzkum z neveřejného financování	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
A.2.1 Projekt 201812 Maturita efektivní a sociálně (ne) spravedlivá	23 218,00 Kč	0,00 Kč	23 218,00 Kč
501 Materiální a režijní náklady	-53 218,00 Kč	0,00 Kč	-53 218,00 Kč
518 Služby a nemateriální náklady	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
521 Mzdové prostředky	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
A.2.2 Projekt SMART CITY (Smart education, generation, Lokální multiplikátor, ředitelky MŠ)	90 000,00 Kč	0,00 Kč	90 000,00 Kč
501 Materiální a režijní náklady	-90 000,00 Kč	-15 000,00 Kč	-105 000,00 Kč
518 Služby a nemateriální náklady	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
521 Mzdové prostředky	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
B. ČINNOSTI, KTERÉ NEJSOU VaV, ALE SOUVISÍ S NÍM			
B.1 Veřejné šíření výsledků VaV a transfer znalostí	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
B.1.1 Veřejné aktivity: účast na konferencích, seminářích a workshopech	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
B.2 Transfer znalostí - neekonomická činnost	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
B.2.1 Bezúplatné šíření výsledků VaV v rámci Policy papers, studií a strategických dokumentů	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
B.2.2 Lektorská činnost: šíření výsledků VaV přednáškovou činností kompetence na trhu práce	30 000,00 Kč	0,00 Kč	30 000,00 Kč
501 Materiální a režijní náklady	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
518 Služby a nemateriální náklady	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
521 Mzdové prostředky	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Výnosy ekonomických činností celkem		15 000,00 Kč	15 000,00 Kč
C. HOSPODÁŘSKÁ - VEDLEJŠÍ ČINNOST	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
C.1 Sponzorovaný výzkum a Smluvní výzkum	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
C.2 Transfer znalostí - využití kapacit pro hospodářskou činnost	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
C.2.1 Využití kapacit (pronájem majetku ISEA)	0,00 Kč	15 000,00 Kč	15 000,00 Kč
501 Materiální a režijní náklady	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
518 Služby a nemateriální náklady	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
521 Mzdové prostředky	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Celkem výsledek hospodaření	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč

13. Výsledek hospodaření 2019

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	Hospodářský výsledek 2019 celkem
0 Kč	0 Kč	0 Kč

ROZVAHA (BALANCE) pro nevýdělečné organizace					
ve zjednodušeném rozsahu		Název a sídlo účetní jednotky			
ke dni	31.12.2019	ISEA - Institut pro sociální a			
(v tisících Kč)		ekonomické analýzy, z.s.			
Výčet položek podle vyhlášky č. 504/2002 Sb., včetně změn provedených vyhláškami č. 476/2003 Sb., č. 548/2004 Sb., č. 400/2005 Sb. a 471/2008Sb.		José Martího 407/2			
		162 00 Praha 6			
		IČ : 26585499			
AKTIVA		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období	
A.	Dlouhodobý majetek celkem	součet ř. 2 až 5	1	222	222
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		2		
II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem		3	5	0
III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem		4		
IV.	Oprávy k dlouhodobému majetku celkem		5	217	222
B.	Krátkodobý majetek celkem	součet ř. 7 až 10	6	4	2
I.	Zásoby celkem		7		
II.	Pohledávky celkem		8		
III.	Krátkodobý finanční majetek celkem		9	4	2
IV.	Jiná aktiva celkem		10		
AKTIVA CELKEM		ř. 1 + 6	11	226	224
PASIVA		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období	
A.	Vlastní zdroje celkem	součet ř. 13 a 14	12	226	224
I.	Jmění celkem		13	226	224
II.	Výsledek hospodaření celkem		14	0	0
B.	Cizí zdroje celkem	součet ř. 16 až 19	15	0	0
I.	Rezervy celkem		16	0	0
II.	Dlouhodobé závazky celkem		17	0	0
III.	Krátkodobé závazky celkem		18	0	0
IV.	Jiná pasiva celkem		19	0	0
PASIVA CELKEM		ř. 12 + 15	20	226	224
Sestaveno dne: 30.06.2020					
		Podpisový záznam statutárního orgánu: PhDr. Simona Weidnerová, MBA 			
Právní forma účetní jednotky Zapsaný spolek		Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis): PhDr. Simona Weidnerová, MBA			
Předmět činnosti Výzkum, vývoj, popularizace výzkumu, transfer znalostí, odstraňování diskriminace v přístupu ke vzdělání, diskriminace na trhu práce, snižování propadu kompetencí a sociální stratifikace, věda, vývoj a výzkum a vzdělávání, školení a osvěta.		Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis): PhDr. Simona Weidnerová, MBA			
		Telefon:		602685788	
		E-mail:		simona.weidnerova@isea.cz	

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY pro nevýdělečné organizace		Název a sídlo účetní jednotky	
ve zjednodušeném rozsahu		ISEA - Institut pro sociální a	
ke dni	31.12.2019	ekonomické analýzy, z.s.	
(v tisících Kč)		José Martího 407/2	
Výčet položek podle vyhlášky č. 504/2002 Sb., včetně změn provedených vyhláškami č. 476/2003 Sb., č. 548/2004 Sb., č. 400/2005 Sb. a 471/2008Sb.		162 00 Praha 6	
		IČ : 26585499	
		Číslo	Činnosti
		řádku	hlavní hospodářská
			Celkem
A. NÁKLADY			
I. Spotřebované nákupy celkem		1	
II. Služby celkem		2	
III. Osobní náklady celkem		3	
IV. Daně a poplatky celkem		4	
V. Ostatní náklady celkem		5	143 15
VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem		6	
VII. Poskytnuté příspěvky celkem		7	
VIII. Daň z příjmů celkem		8	
NÁKLADY CELKEM	součet ř. 1 až 8	9	143 15 158
		Číslo	Činnosti
		řádku	hlavní hospodářská
			Celkem
B. VÝNOSY			
I. Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem		10	
II. Změny stavu vnitroorganizačních zásob celkem		11	
III. Aktivace celkem		12	
IV. Ostatní výnosy celkem		13	15
V. Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek celkem		14	
VI. Přijaté příspěvky (dary) celkem		15	143 0
VII. Účelová dotace celkem		16	
VÝNOSY CELKEM	součet ř. 10 až 16	17	143 15 158
C. Výsledek hospodaření před zdaněním	ř. 17 – 9	18	0 0 0
D. Výsledek hospodaření po zdanění		19	0 0 0
Sestaveno dne: 30.06.2020		Podpisový záznam statutárního orgánu: PhDr. Simona Weidnerová, MBA	
			
Právní forma účetní jednotky zapsaný spolek		Osoba odpovědná za účetnictví:	
Předmět činnosti Výzkum, vývoj, popularizace výzkumu, transfer znalostí, odstraňování diskriminace v přístupu ke vzdělání, diskriminace na trhu práce, snižování propadu kompetencí a sociální stratifikace, věda, vývoj a výzkum a vzdělávání, školení a osvěta.		Osoba odpovědná za účetní závěrku: PhDr. Simona Weidnerová, MBA	
		Telefon: +420 602 685 788	
		E-mail: simona.weidnerova@isea.cz	